

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E FISIOLÓGICAS (PÔSTER)

NOME: ALEXANDRE MEDEIROS MUNIZ

TÍTULO: INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA DO PIBID NA ESCOLA ESTADUAL JOÃO BELO DE OLIVEIRA CARANGOLA MINAS GERAIS: AULA EXPOSITIVA SOBRE DEGRADAÇÃO AMBIENTAL

AUTORES: DANIEL DA SILVA FERRAZ, ALEXANDRE MEDEIROS MUNIZ, ALEXANDRE MEDEIROS MUNIZ, MARIA PRICILA MAGRO DIAS, ADALTO ALARCON DE SOUZA, FABIANO KAROL MIGUEL DOS SANTOS, THAYANARA DONATO FINOTE TOLEDO, AGIZANO MALD DE MELO XAVIER, CARMEN HELENA BARRADAS CALITO, DANIEL DA SILVA FERRAZ

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): OUTRA

PALAVRA CHAVE: DEGRADAÇÃO AMBIENTAL, INTERDISCIPLINARIDADE, MEIO AMBIENTE

RESUMO

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) é uma proposta de valorização dos futuros docentes durante seu processo de formação. Tem como objetivo o aperfeiçoamento da formação de professores para a educação básica e a melhoria de qualidade da educação pública brasileira. O Projeto PIBID-Interdisciplinar FAVALE/UEMG Carangola adotou a interdisciplinaridade entre as disciplinas de Ciências Biológicas e Geografia, executado por graduandos dos cursos de licenciatura da Universidade do Estado de Minas Gerais Unidade Carangola. O presente estudo apresentou uma proposta de intervenção, juntamente com a Escola Estadual João Belo de Oliveira, visando a análise da influência de ações pedagógicas nas percepções e aprendizagem de alunos do 6º ano do Ensino Fundamental II, sobre o tema degradação ambiental. Através de uma aula expositiva apresentou-se slides sobre os malefícios causados para o meio ambiente quando o lixo é tratado incorretamente, e em seguida foi exibido um breve filme onde mostrou-se que para se ter uma vida saudável, precisamos viver em um ambiente em condições limpas. Após essa apresentação realizou-se uma mesa redonda onde a participação dos alunos foi considerada excelente, pois eles citaram experiências no qual tinham vivido e sempre buscando soluções para resolver o problema da degradação ambiental. A metodologia utilizada possibilitou uma maior abrangência sobre o assunto, porque os alunos perceberam que caso não tenha um cuidado maior no tratamento do lixo, o meio ambiente será o maior prejudicado e, conseqüentemente, a saúde da população será atingida. Os alunos entenderam como funciona a interdisciplinaridade das áreas de Ciências Biológicas e Geografia mediante a observação do espaço em que vivem e sua relação com o meio ambiente, visto que a preservação ambiental é essencial para a sua existência.