

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E FISIOLÓGICAS (PÔSTER)

NOME: MOISÉS LUIZ GOMES SIQUEIRA

TÍTULO: O USO DE METODOLOGIAS CRIATIVAS NA FORMAÇÃO DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL E CAPACITAÇÃO DO ACADÊMICO DE LICENCIATURA ATRAVÉS DO PIBID

AUTORES: DANIEL DA SILVA FERRAZ, MOISÉS LUIZ GOMES SIQUEIRA, MOISÉS LUIZ GOMES SIQUEIRA, PAULO JUNIOR MALOSTO DOS SANTOS, HIGOR FERREIRA DE SOUZA

MIRANDA, DÉBORA BRUNA ALVES, RAQUEL RIBEIRO NETTO, CARMEN HELENA BARRADAS CALITO, DANIEL DA SILVA FERRAZ

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): OUTRA

PALAVRA CHAVE: LICENCIATURA, PIBID, ENSINO, CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, GEOGRAFIA

RESUMO

O PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência) traz aos graduandos em licenciatura a chance de trabalhar com a docência e assim poderem experimentar a profissão que escolheram para seguir como carreira podendo participar da construção do futuro educativo dos alunos antes mesmo de serem de fato professores. O objetivo deste trabalho foi aplicar aos alunos do 6º ano do Ensino Fundamental II da Escola Estadual Emília Esteves Marques de Carangola/MG, uma abordagem sobre Poluição Ambiental e Reciclagem através da capacitação de graduandos dos cursos de Ciências Biológicas e Geografia da Universidade do Estado de Minas Gerais Unidade de Carangola. No início das atividades traçamos como alvo o cotidiano social e geográfico dos alunos, partindo da sala de aula, para a escola como um todo e por fim o bairro onde se encontra a Escola. Utilizamos recursos como vídeos educativos e realizamos uma "aula passeio" onde os alunos foram levados para fora da escola e observaram como a poluição gerada por eles próprios modifica o ambiente. Como resultado dessa aula, propomos a elaboração de cartazes que foram confeccionados pelos alunos e apresentados à escola com uma proposta de educação ambiental que foi bem recebida por toda a escola. Finalizando, os alunos fizeram uma redação avaliando as aulas e descrevendo o que aprenderam. Ao avaliar as redações, percebemos que eles descreveram as aulas como dinâmicas e divertidas. Eles conseguiram entender a mensagem, e se sensibilizaram diante da sua importância, mostrando o interesse na questão ambiental. Buscamos sempre construir o conhecimento nas mais variadas formas, preocupados com a importância do "aprender efetivo" não esquecendo também dos alunos de inclusão com dificuldades de aprendizado. Atentos para a grande responsabilidade dessa profissão, esperamos dar continuidade ao trabalho, fazendo sempre a diferença, assim, esperamos que estes alunos sigam o mesmo caminho.