

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO ( PÔSTER )

NOME: MARÍLIA DE CÁSSIA ZANETTI DE PAULA

TÍTULO: RELAÇÃO FAMÍLIA-ESCOLA E DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM: UMA ANÁLISE PRELIMINAR DO TEMA EM TESES E DISSERTAÇÕES

AUTORES: RENATA CHRISTIAN DE OLIVEIRA PAMPLIM , MARÍLIA DE CÁSSIA ZANETTI DE PAULA, MARÍLIA DE CÁSSIA ZANETTI DE PAULA, RENATA CHRISTIAN DE OLIVEIRA PAMPLIN

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAPq

PALAVRA CHAVE: DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM; RELAÇÃO FAMÍLIA-ESCOLA; PESQUISA BIBLIOGRÁFICA.

**RESUMO**

A relação entre escolas e famílias tem sido vista como uma das alternativas para a prevenção ou atenuação das dificuldades de crianças com necessidades educacionais especiais em âmbito escolar. Nesse sentido esse estudo objetiva analisar a produção de dissertações e teses que investigaram aspectos das relações famílias-escola e envolvimento parental na perspectiva de compreender como o assunto vem sendo tratado e pesquisado no contexto brasileiro. Inicialmente a coleta de dados consistiu em um levantamento inicial por meio de consulta a Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações, disponível no banco de dados da CAPES. Para localização dos materiais utilizou-se os seguintes descritores: Dificuldade de Aprendizagem; Contexto Familiar; Desempenho Acadêmico; Famílias e Escolas; Família e Fracasso Escolar. Após essa primeira etapa que envolveu a localização e a leitura dos resumos se procedeu a busca pelos trabalhos originais nas bibliotecas das instituições de origem para a leitura integral das produções. Para análise dos materiais selecionados elaborou-se um roteiro para nortear os aspectos a serem analisados nos trabalhos e uma planilha do Excel para compilar e organizar os dados encontrados. A etapa final do projeto, ainda não realizada, consistirá na sistematização, leitura e interpretação desses dados visando propiciar uma análise das pesquisas realizadas na área. Uma análise preliminar, realizada até o presente momento, indica, um grande número de pesquisas que possuem como tema a Dificuldade de Aprendizagem com relevância para àquelas que se dispõem a nortear as práticas pedagógicas para essa população, com um reduzido número de pesquisas que enfocam a relação família-escola e as práticas de envolvimento parental. Os dados ainda possibilitaram confirmar que a maior parte dos estudos desenvolvidos sobre o tema se concentram nos Programas de Pós-Graduação da área de Educação.