

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: ROBERTHA RODRIGUES DUARTE

TÍTULO: PIBID POÇOS DE CALDAS: DISCUSSÃO SOBRE A VIOLÊNCIA NAS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL

AUTORES: ANA MARIA BROCHADO DE M. CHAVES, ROBERTHA RODRIGUES DUARTE, ROBERTHA RODRIGUES DUARTE, ANA PAULA DE LIMA OLIVA, ANNA PAULA RODRIGUES DUARTE, JACQUELINE MARQUES FERNANDES, LARISSA DE ALMEIDA SILVA, SARA ESTEVES TOYAMA LUCAS, THALITA VANESSA MIGUEL ALVES

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): OUTRA

PALAVRA CHAVE: PIBID; OBSERVAÇÃO PARTICIPANTE; VIOLÊNCIA

RESUMO

A violência tem desencadeado repercussões frequentes nos diferentes contextos da sociedade contemporânea. A escola, enquanto um desses contextos, não se priva dessa realidade sendo que a violência escolar é um dos fatores mais preocupantes e debatidos em pesquisas na área. Diante disso, essa proposta teve como objetivo realizar uma reflexão e discussão sobre as agressões verbais que as 22 alunas bolsistas do Projeto PIBID de Poços de Caldas presenciam nas salas de aula da Educação Básica, notadamente nos anos iniciais do ensino fundamental. O subprojeto PIBID de Poços de Caldas fundamenta-se na constituição dos saberes e práticas docentes aliada à possibilidade de se trabalhar melhores relações de convivência no âmbito da sala de aula. A proposta consiste em duas questões iniciais: a) na criação de ações que possibilitem às estudantes bolsistas a aquisição de saberes docentes, pensados na sua complexidade e variabilidade; b) na necessidade de se adequar as práticas de ensino aos temas solicitados pelas escolas participantes, de forma a buscar uma aproximação entre universidade e Escola Básica. Nesse sentido, os dados a serem apresentados foram coletados por meio de observação participante realizada nas salas de aula e demais ambientes das quatro escolas de ensino fundamental que compõem o lócus de atuação das 22 bolsistas participantes do projeto. As observações foram devidamente registradas nos cadernos de campo o que possibilitou a análise dos dados. A partir das observações foi possível perceber uma significativa preocupação dos profissionais das respectivas escolas (professores e gestores) para com a questão das relações sociais experienciadas no contexto escolar que, frequentemente, são marcadas por episódios de agressividade e violência, seja ela física ou verbal.