

NOME: DANILO COELHO TARDEM

TÍTULO: ALÉM DA MATEMÁTICA

AUTORES: DANILO COELHO TARDEM, MAURO JESUS RIBEIRO ROMANHOL, MARCO AURELIO STEFANI MEDEIROS DE ALMEIDA, DANILO COELHO TARDEM

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): NÃO POSSUI

PALAVRA CHAVE: ENSINO DA MATEMÁTICA, LÚDICO, JOGOS INDÍGENAS E CULTURA.

RESUMO

O objetivo do projeto é disseminar o emprego de atividades multidisciplinares, que contribuam para reduzir o preconceito por outras culturas e ampliar as possibilidades de leitura em diversos ramos de conhecimento atual. Aplicado nos discentes das escolas públicas de ensino fundamental no entorno de Carangola, o jogo Adugo dos índios brasileiros, busca abrir espaço para o reconhecimento de outras culturas por meio de discussões na sala de aula através de algumas vertentes do conhecimento científico atual. Praticados dentro da proposta dialógica de Freire, são provocados diálogos de forma participativa levando os jogadores, alunos e professores, presente na sala de aula a reconhecer a realidade do outro, o contexto cultural envolvido e a organização da sociedade indígena. A imersão lúdica é conduzida de forma a levar os discentes a aproximar da sociedade e da cultura indígena através da aprendizagem das regras, análise de possibilidades e estratégias inerentes ao jogo, perpassando pela situação do índio em seu habitat, de sua sociedade voltada para a natureza, o respeito à vida e a felicidade e bem estar do outro. As atividades lúdicas terão sua dinâmica inicial na matemática, abrindo um espaço para filosofia política, comportamento social humano e animal, ecologia, técnicas de administração empresarial, de acordo com sua interação. Nosso pôster vem apresentar os resultados em matemática, onde conseguimos discorrer sobre estratégia, de como trabalhar com alunos de forma lúdica, a aplicação de geometria e conceito de Área, com suas diversas formas de resolver os problemas. A condução do processo feita de forma a explorar a mensagem fundamental do jogo, cuja finalidade não é apenas o "ganhar" do mercantilismo europeu, mas o participar, o alegrar e o explorar possibilidades. O envolvimento nesta experiência possibilita ir além dos saberes da escola, buscando uma reflexão do que se foi perdido no tempo.