

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO ( PÔSTER )

NOME: SABRINY FRANCISCA GOMES

TÍTULO: OS IMPACTOS DO PIBID NA FORMAÇÃO DOCENTE

AUTORES: LUCIANA RESENDE MARCELO, SABRINY FRANCISCA GOMES, SABRINY FRANCISCA GOMES, LUCIANA RESENDE MARCELO

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): NÃO POSSUI

PALAVRA CHAVE: DOCÊNCIA, FORMAÇÃO, PIBID

**RESUMO**

O PIBID é um programa que visa a formação inicial e continuada de professores, sendo notável as melhorias para o ensino, pois este oferece a oportunidade de os bolsistas vivenciarem a realidade escolar. O programa é bem visto na escola parceira, que por sua vez, apoia e fornece aos alunos bolsistas uma interação com os alunos da educação básica. Desta forma o discente consegue de início na carreira profissional aplicar a teoria estudada na sala de aula, com os professores, como conceitos de autores, etc. O que acabam por relacionar-se com o meio onde o aluno acadêmico vivencia junto aos outros alunos na sala de aula, levando para sala de aula suas dúvidas, seus questionamentos. Os discentes necessitam conhecer a prática pedagógica nas escolas básicas, para que sejam oportunizados momentos de experiência e de conhecimentos, de como é estar na realidade escolar. O espaço escolar precisa ser cheio de oportunidades, nas quais alunos do PIBID possam vivenciar em conjunto um processo contínuo de conhecimento. De acordo com sartori a bolsa de iniciação a docência-PIBID, sem duvida constitui-se uma alternativa potencial para fortalecer a formação inicial, considerando a conexão entre saberes que constituem na universidade e os saberes construídos no cotidiano escolar. A experiência real do professor em exercício na educação básica é relevante por enriquecer a formação inicial dos bolsistas do programa, uma vez que estes entram em contato direto com a realidade vivenciada diariamente pelos professores de ensino fundamental e médio. Desse modo o PIBID contribui para o aumento da qualidade da formação inicial de professores com a educação básica. Mostra também que os licenciados podem ser inseridos no ambiente escolar que proporciona oportunidades de experiências metodológicas e práticas inovadoras que contribui na desmistificação da relação ensino-aprendizagem.