

NOME: CAMILA DE ABREU REIS

TÍTULO: PROGRAMA DE APOIO AOS PROFESSORES INICIANTES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE POÇOS DE CALDAS

AUTORES: ANA MARIA BROCHADO DE M. CHAVES, CAMILA DE ABREU REIS, ANA MARIA BROCHADO DE MENDONÇA CHAVES, CAMILA DE ABREU REIS, MARCELE ROBERTA DA SILVA, RENATA CHRISTIAN DE OLIVEIRA PAMPLIN

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEx

PALAVRA CHAVE: EDUCAÇÃO, FORMAÇÃO DE PROFESSORES, PROFESSORES INICIANTES

RESUMO

As preocupações sobre os anos iniciais da docência têm sido objeto de assuntos recorrentes nas aulas de graduação nos cursos de Pedagogia, essas questões são abordadas pelos alunos que, a partir da observação e atuação docente realizadas nos estágios, constatam que há uma enorme diferença entre o estudado e o vivido nas salas de aula. A entrada na carreira docente apresenta momentos de fragilidade e conquistas. Minimizar os impactos do início da docência é o objetivo principal das políticas de inserção docente e, neste sentido, entende-se a relevância de uma ação como este projeto, haja vista que não há qualquer política definida para o apoio à docência para esses novos docentes no município de Poços de Caldas. Assim, o projeto tem como principais objetivos: proporcionar apoio pedagógico e profissional para a inserção docente de 30 professores iniciantes da rede municipal de ensino de Poços de Caldas; criar iniciativa de formação continuada para docentes que são, em boa parte, egressos do Curso de Pedagogia fora de sede, em Poços de Caldas (UEMG); intensificar a interlocução entre Universidade e docentes de educação básica; e promover o compartilhar de saberes e práticas docentes promovidos pela Universidade e escolas da educação básica. Também participam do projeto 10 alunas bolsistas do PIBID, 08 docentes da UEMG e 01 doutoranda em Ciências Sociais da UFSCar. Como atividades, semanais, são realizados relatos de experiência (promovendo a socialização profissional), reflexão sobre os diversos contextos escolares, apresentação de situações-problema, análise e discussão dos seguintes temas: "Olhares sobre as infâncias", "O início da docência", "O desafio da inclusão no dia-a-dia escolar", "O apoio ao professor iniciante: a função da supervisão/coordenação pedagógica", "Compartilhando ações propositivas em sala de aula", "Desmitificando temas: a sexualidade infantil", "Relações existentes entre as famílias/docentes/escolas públicas", "dentre outros.