

LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES (PÔSTER)

NOME: SIMONE MOREIRA VIEIRA

TÍTULO: ALETRAMENTO MATERNO: LITERATURA PARA CRIANÇAS DE 1 A 3 ANOS NO CENTRO EDUCACIONAL CONHECER" EM LEOPOLDINA (MG)

AUTORES: SIMONE MOREIRA VIEIRA, ANICÉZIA PEREIRA ROMANHOL BETTE, SIMONE MOREIRA VIEIRA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEx

PALAVRA CHAVE: LIVRO. LETRAMENTO. LITERATURA. BEBÊS. ESTÍMULO. LEITURA.

RESUMO

Este projeto realiza, a partir do mês de agosto de 2015, pesquisa bibliográfica sobre a importância do vínculo da criança de 1 a 3 anos com o livro literário, intencionando perceber como a literatura poderá influenciá-la no desenvolvimento de suas potencialidades em âmbito cognitivo, afetivo e emocional. Para tanto, realiza-se leituras, fichamentos, análises e discussões sobre o assunto, a fim de organizar oficinas pedagógicas para cada faixa-etária e, em seguida, ir a campo, isto é, aplicar as oficinas pedagógicas com os bebês, no Centro Educacional Conhecer", em Leopoldina (MG), com crianças 1 a 3 anos, organizando e utilizando a diversidade de técnicas de contação de histórias, oficinas pedagógicas e atividades com o objeto livro.

O formato desse projeto partiu de estudos e reflexões sobre a situação de o desenvolvimento econômico de um país estar diretamente proporcional ao grau de desenvolvimento das habilidades de leitura de seu povo, sendo que, no Brasil, há uma grande lacuna no que se refere ao aprimoramento das habilidades de leitura do indivíduo, em ambiente escolar, verificando que a leitura tem-se tornado um exercício mecânico, improdutivo e sem aplicabilidade. Tanto isso é verdade que o teste do Programa Internacional de Avaliação de Alunos (PISA) vem demonstrando desde de 2000 até 2012 como os jovens brasileiros não obtêm bons resultados no quesito "leitura", onde é cobrada na avaliação em questão a capacidade dos estudantes de compreenderem e utilizarem textos de variada natureza, para alcançarem seus objetivos nas diversas situações da vida.

Diante disso, necessário se faz estimular o letramento, a partir da literatura, a fim de estimular a criança, desde tenra idade, o desejo pela leitura, explorando o texto no seu discurso multifacetado, a partir de uma linguagem própria dos bebês. Vale ressaltar que é nessa idade que o cérebro da criança mais está acessível e disponível ao aprendizado.