

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO ( PÔSTER )

NOME: LUCIANA GARCIA DOS REIS

TÍTULO: A IMPORTÂNCIA DA DISCUSSÃO DAS LEIS 10.639/03 E 11.645/08 EM UMA FACULDADE DE EDUCAÇÃO

AUTORES: SOLANGE NUNES DE OLIVEIRA SCHIAVETTO, LUCIANA GARCIA DOS REIS, LUCIANA GARCIA DOS REIS, SOLANGE NUNES DE OLIVEIRA SCHIAVETTO

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): FAPEMIG

PALAVRA CHAVE: LEIS 10.639/03 E 11.645/08, ARQUEOLOGIA E EDUCAÇÃO

**RESUMO**

O projeto Arqueologia e Educação: possibilidade de estudos do passado da região de Poços de Caldas acontece desde o ano de 2008, tendo como objetivo a discussão de como a Pedagogia e Arqueologia podem trabalhar juntas para uma maior compreensão do passado. No ano de 2015 o projeto adotou como metodologia buscas bibliográficas e encontros do grupo de estudos que mantiveram seu foco nas leis 10.639/03 e 11.645/08 e na aplicabilidade das mesmas. As leis 10.639/03 e a 11.645/08 foram aprovadas como forma de regulamentação da obrigatoriedade do ensino da história e cultura afro-brasileira e indígena aos alunos do ensino fundamental e médio. Estas leis visam dar relevância à contribuição dos negros e indígenas na construção do povo brasileiro e demonstram a necessidade de criação de pedagogias de combate ao racismo e à discriminação. Neste sentido, o desenvolvimento do Projeto Arqueologia e Educação, com o apoio das discussões e leituras, deu-se por meio da oferta da oficina "Cerâmica Indígena: Técnica do Acordelado" aos alunos do curso de Pedagogia da Universidade de Minas Gerais – Poços de Caldas proporcionando uma aproximação dos futuros profissionais da educação com a temática indígena. Outro ponto que permeou as temáticas escolhidas para o grupo de estudos e atividades do projeto foi a discussão sobre as correntes de pensamento que existem no campo da Arqueologia e sobre a importância de conhecer e divulgar a Educação Patrimonial. As leituras e discussões resultaram na participação dos integrantes do projeto na II Semana de Arqueologia da Unicamp apresentando o trabalho "Ações educativas de um projeto arqueológico em Poços de Caldas". Além da apresentação do trabalho, o projeto trouxe aos seus integrantes e aos alunos que participaram da oficina a oportunidade de uma conscientização de que é possível conhecer um povo através da sua produção material e a importância de se olhar o passado como uma constituição multicultural.