

CEX - CÂMARA DE CIÊNCIAS EXATAS E DOS MATERIAIS (PÔSTER)

NOME: JÉSSICA LIMA RODRIGUES

TÍTULO: USO DE FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS NA EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL E SUAS METODOLOGIAS

AUTORES: MÔNICA ROCHA FERREIRA DE OLIVEIRA, JÉSSICA LIMA RODRIGUES, JÉSSICA LIMA RODRIGUES, MÔNICA ROCHA FERREIRA DE OLIVEIRA, ADRIANA DE SOUZA GUIMARÃES

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAPq

PALAVRA CHAVE: SOFTWARES EDUCACIONAIS, ENSINO FUNDAMENTAL 1, FLASH

RESUMO

Os softwares educacionais são uma ferramenta excelente para auxiliar o professor no processo de aprendizagem, por estimular o interesse do aluno tanto quanto, às vezes até mais, do que qualquer outra ferramenta de ensino. Estes softwares possibilitam a construção do conhecimento a partir das próprias descobertas do aluno e da interação com outros alunos. O software educacional não tem como finalidade ensinar o aluno, ele é apenas mais uma ferramenta de trabalho usado pelo professor com o objetivo de auxiliar o aprendizado do aluno, já que a atualidade está ligada aos computadores e a tecnologia.

Para o desenvolvimento de softwares educacionais de interfaces amigáveis e interessantes, uma das melhores ferramentas disponíveis no mercado é o Adobe Flash Player. Com esta ferramenta é possível criar qualquer conteúdo relacionado à animação e multimídia, e reproduzi-los em várias plataformas.

Este projeto tem como objetivo principal o desenvolvimento de um software educativo, utilizando flash, que possa ser usado como uma ferramenta de apoio ao processo de ensino aprendizagem, com foco no ensino fundamental 1. Foram utilizados os processos e as metodologias produzidas por meio de uma pesquisa de campo, na cidade de Ituiutaba, MG, abordando a educação na era da tecnologia. Como complementação do projeto, um Curso de Treinamento para professores será ministrado nas escolas municipais e estaduais da referida cidade, pela aluna de iniciação científica. O processo de ensino aprendizagem tem mudado sua tradicional forma de ser empregado, onde a inserção do computador nas escolas é um dos fatores responsável por tal mudança. Aliado a este fator, vem a crescente exigência dos alunos por técnicas inovadoras que tornem o ensino mais motivador. Os resultados deste projeto serão compartilhados com os professores das escolas municipais e estaduais e serão reavaliados após o treinamento dos mesmos. Pretende-se também seja, divulgados em revistas científicas da área.