

NOME: PAULA WIERMANN CAMARGOS

TÍTULO: CUIDAR E EDUCAR: FORMAÇÃO PARA VIGILÂNCIA DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL.

AUTORES: PAULA WIERMANN CAMARGOS, FERNANDA MARIA FRANCISCHETTO DA ROCHA AMARAL, ANA CRISTINA FRANCO ROCHA FERNANDES , ANA PAULA MARTINS , ANDREIA FERREIR, PAULA WIERMANN CAMARGOS, MARIANA GUGLIELMELLI TEIXEIRA, FABRICIA FRANCISCHETTO

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEx

PALAVRA CHAVE: DESENVOLVIMENTO INFANTIL, EDUCAÇÃO INFANTIL, VIGILÂNCIA DO DESENVOLVIMENTO

RESUMO

O desenvolvimento infantil é um processo complexo e multifacetado decorrente da interação entre as características biológicas e as experiências oferecidas pelo meio. Portanto é de fundamental importância desenvolver um olhar refinado para as questões referentes à Vigilância do Desenvolvimento Infantil em todas as suas dimensões, sejam elas relacionadas à promoção do desenvolvimento normal ou à detecção de alterações nesse desenvolvimento. Os Centros de Educação Infantil são considerados como um dos espaços determinantes e influenciadores do desenvolvimento, por ser local onde as crianças convivem e interagem com os adultos e seus pares. No município de Divinópolis a Educação Infantil é de responsabilidade da Secretaria Municipal de Educação (SEMED) e é realizada nos Centros Municipais de Educação Infantil (CMEI). Neste contexto o objetivo do presente trabalho é elaborar e implementar um Curso de Capacitação em Vigilância do Desenvolvimento Infantil para os 83 professores dos seis CMEIs do município. Para o desenvolvimento do trabalho foram realizadas três reuniões com os técnicos da SEMED e coordenadores dos CMEIs para apresentar e discutir a proposta, onde ficou definido que o curso será ministrado em 4 turmas com carga horária de 4 horas, em dezembro de 2015. Para elaboração do material teórico/pedagógico do curso e identificação do conhecimento dos professores sobre as questões referentes ao crescimento e desenvolvimento infantil foi elaborado um questionário. Com base nos resultados parciais obtidos com uso deste instrumento, até o momento podemos verificar uma fragilidade nos aspectos relacionados ao desenvolvimento motor e da linguagem e a necessidade de abordar temas como Primeiros Socorros. Por meio das ações realizadas e pretendidas, percebe-se que o projeto assume importância, no que diz respeito ao zelo com o desenvolvimento infantil, ao oferecer conhecimentos sobre a temática.