

TEC - CÂMARA DE ARQUITETURA E ENGENHARIAS (PÔSTER)

NOME: PRYSCILA RIBEIRO DA SILVA

TÍTULO: ESTUDO DAS VARIÁVEIS E ÍNDICES DE CONFORTO TÉRMICO APLICADOS AOS AMBIENTES DE APRENDIZAGEM: UMA CONTRIBUIÇÃO PARA O CAMPO DO DESIGN

AUTORES: JACQUELINE ÁVILA RIBEIRO MOTA, PRYSCILA RIBEIRO DA SILVA, PRYSCILA RIBEIRO DA SILVA, JACQUELINE ÁVILA RIBEIRO

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): FAPEMIG

PALAVRA CHAVE: CONFORTO TÉRMICO, AMBIENTE DE APRENDIZAGEM, DESIGN.

RESUMO

O objetivo da presente pesquisa é estudar os índices de conforto térmico em ambientes de aprendizado, no caso em questão uma sala de aula, e os benefícios que esse estudo pode trazer para o campo do design. A questão em estudo é se o ambiente analisado oferece conforto ou desconforto térmico aos usuários. Partindo do fato de que a maior parte das construções não foi planejada para ser usada como instituições de ensino, acredita-se que isso possa acarretar um desconforto térmico no ambiente interferindo diretamente nas atividades a serem realizadas neste espaço. Para melhor elaboração e análise das medições da presente pesquisa fez-se necessário o entendimento dos termos e normas referentes ao conforto térmico. No período do inverno foram efetuadas medições das variáveis temperatura do ar, umidade do ar e velocidade do ar na Universidade do Estado de Minas Gerais – Escola de Design em Belo Horizonte, instituição escolhida para a pesquisa. Estas medições foram analisadas e estudadas para verificação se o ambiente proporciona conforto ou não aos seus usuários, neste período. Ainda serão realizadas medições no período do verão, mas até o momento os resultados parciais apontam que cerca de 75% dos alunos se sentem desconfortáveis no ambiente, sendo que 35% se sentiam com sonolência ou impaciência por conta do desconforto. O que se pode constatar até o momento é que a construção não é adequada para a atividade de ensino, o que justifica a falta de conforto relatado pelos alunos. Espera-se, contudo que a pesquisa contribua para o campo do design por meio de diretrizes para a melhoria do conforto térmico nos ambientes de aprendizagem de forma a maximizar a produtividade das aulas. Os resultados obtidos serão quesitos importantes para as aulas de prática projetual em Design de Ambientes, na busca de soluções projetuais para este problema.