

NOME: HEMILSON DE SOUSA

TÍTULO: O DOCENTE E O SABER MATEMÁTICO

AUTORES: SABRINA ALVES BOLDRINI CABRAL, HEMILSON DE SOUSA, SABRINA ALVES BOLDRINI CABRAL, HEMILSON DE SOUSA. , SILVÂNIA REIS DE ABREU.

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEx

PALAVRA CHAVE: ETNOMATEMÁTICA, EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, MATEMÁTICA.

RESUMO

Nesse vasto panorama que é o processo de ensino-aprendizagem, a formação do professor para o ensino da Matemática busca desenvolver no educando, diversas habilidades, como aquelas concernentes aos procedimentos, e especialmente, as exigidas na elaboração de argumentação, na validação de soluções, na apresentação de conclusões que levam a estruturação do raciocínio lógico e dedutivo. Devido às diretrizes curriculares brasileiras para a graduação apresentarem competências e habilidades que devam ser desenvolvidas e com o objetivo de obter um ensino voltado para o desenvolvimento da autonomia, com relação aos cursos de formação de professores de matemática, vê-se a necessidade de discutir estratégias e estilos de aprendizagem que possibilitem os futuros educadores matemáticos adquirir de modo mais amplo capacidades como: abstrair, investigar, analisar e compreender os fatores envolvidos na educação matemática. Sabe-se que o professor é peça fundamental para o desenvolvimento do ensino - aprendizagem. Para Dubinsky (1991), a motivação do aluno está relacionada à abordagem metodológica do professor. Diante disso, é preciso que o professor repense suas próprias estratégias de aprender e ensinar. Que realizem seus estudos utilizando métodos interpretativos e analíticos das ciências sociais e humanas, tendo como perspectivas o desenvolvimento de conhecimentos e práticas que contribuam com a formação integral, humana e crítica do aluno, agindo dessa forma como educador matemático. Por isso faz-se necessário o desenvolvimento do presente projeto, pois, é através da qualificação profissional que o ensino se desenvolve de forma consistente. Segundo Fiorentini Dario (1994), o estudo é um processo de pesquisa que consiste na busca disciplinada de saberes ou compreensões acerca de um fenômeno, problema ou questão da realidade. Dessa forma, o estudo será realizado em módulos com encontros quinzenais onde serão abordados e estudados assuntos pertinentes ao ensino de matemática.