

NOME: JULIA MARÇONI GONÇALVES SILVA

TÍTULO: ENSINO JURÍDICO: ESTÁGIO CURRICULAR E FORMAÇÃO PROFISSIONAL CIDADÃ

AUTORES: LILIANE CRISTINA DE OLIVEIRA HESPANHOL, JULIA MARÇONI GONÇALVES SILVA, JULIA MARÇONI GONÇALVES SILVA, LILIANE CRISTINA DE OLIVEIRA HESPANHOL

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): FAPEMIG

PALAVRA CHAVE: ENSINO JURÍDICO, ESTÁGIO, RESPONSABILIDADE SOCIAL UNIVERSITÁRIA.

RESUMO

Atualmente muito tem se falado acerca da crise no ensino jurídico, tendo em vista que este encontra-se demasiadamente calcado no método transmissivo de conhecimento e dissociado da realidade jurídico-social. Neste sentido foi aprovado um projeto de pesquisa pela FAPEMIG, intitulado "Formação Prática no Ensino Jurídico: estágios curriculares e responsabilidade social universitária", que pretende estudar os Estágios curriculares e seu papel na formação acadêmica do futuro profissional do direito, analisando se este logra por cumprir sua função de proporcionar ao aluno compreensão, do real funcionamento da máquina judiciária, bem como formar profissionais preparados para atender às demandas da sociedade em que está inserido. Para o desenvolvimento do projeto será feita uma análise bibliográfica, bem como uma pesquisa documental em pareceres, resoluções e documentos do Conselho Nacional de Educação, em relação às diretrizes curriculares dos cursos de graduação em Direito. Para a compreensão do objeto de estudo, far-se-á um estudo de caso dos Núcleos de Prática Jurídica (NPJ), de cada curso de Direito da UEMG (Campus de Frutal, Diamantina, Ituiutaba e Passos). Serão realizadas ainda entrevistas com os professores do curso de Direito de cada campus, para se verificar qual a percepção que possuem do estágio curricular. Quanto aos resultados parciais obtidos, pudemos apurar os seguintes dados: Diamantina possui a carga horária de estágio de 330h; Frutal possui 400h; Ituiutaba possui 340h; e Passos possui 320h. Três das quatros unidades da UEMG analisadas tem seu estágio curricular iniciado no 6º período se estendendo até o 10º período, e em uma este se inicia no 7º período e se estende até o 10º período. Em todas as unidades o estágio está inserido no plano pedagógico e na grade curricular e possui pratica real e simulada. Duas unidades possuem aulas práticas separadas do estagio e três unidades possuem atividades de conciliação, mediação e arbitragem.