

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO ( PÔSTER )

NOME: JÉSSICA BRITO SILVA

TÍTULO: CIBERCULTURA E EDUCAÇÃO:ESTUDO NAS ESCOLAS DO ENSINO MÉDIO SUL-MINEIRAS SOBRE O IMPACTO DAS TIC NA GESTÃO DO CONHECIMENTO

AUTORES: CARLA MARIA NOGUEIRA DE CARVALHO, JÉSSICA BRITO SILVA, CARLA MARIA NOGUEIRA CARVALHO, JÉSSICA BRITO SILVA E ALTIERES ARANTES CESARINO

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): FAPEMIG

PALAVRA CHAVE: TIC, ENSINO MÉDIO,GESTÃO DO CONHECIMENTO E EDUCAÇÃO

**RESUMO**

Imersos na cultura digital do século XXI, habitamos, de modo consciente ou não, o ambiente multiforme de comunicação virtual disposto pela tecnologia, ou seja, o ciberespaço. Sua presença em todas as dimensões da vida cotidiana constitui uma realidade e seu impacto dentro da instituição educativa, um campo fértil ainda pouco explorado. Nesse sentido, o presente trabalho investiga utilização das TIC (tecnologia da informação e da comunicação) como ferramenta pedagógica, a favor da construção do conhecimento, nas escolas de ensino médio das redes públicas e privadas sul mineiras, na área de influência da UEMG-Campanha, ou seja, de Nepomuceno a Extrema, margeando a BR-381 e adentrando aos municípios no sentido da BR-381 para a Serra da Mantiqueira.

Tem como objetivos: averiguar a utilização das TIC como ferramenta pedagógica em instituições de ensino médio das redes pública e privadas; analisar as formas de gestão do conhecimento nas instituições de ensino a partir do uso das TIC no cotidiano escolar; apontar experiências inovadoras coerentes com as necessidades e possibilidades do mundo contemporâneo.

Metodologicamente, optou-se pelas abordagens quantitativa e qualitativa, utilizando-se técnica padronizada de coleta de dados que fornecera subsídios para selecionar as instituições e as experiências que serão nosso objeto de análise. As experiências serão interpretadas dentro de uma perspectiva hermenêutica-crítica e, posteriormente, selecionadas e registradas, construindo-se um banco de dados, bem como uma publicação em formato impresso e/ou eletrônico com resultados da pesquisa. A pesquisa, ainda em andamento, verificou, até o presente momento, a existência de oito escolas públicas que fazem uso das TIC como ferramenta pedagógica.