

CBB - CÂMARA DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E BIOTECNOLOGIA (PÔSTER)

NOME: MARIANNE CECÍLIA DOS SANTOS

TÍTULO: CORRIDA DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL: O LÚDICO NOS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM SOBRE ALIMENTAÇÃO COM ESCOLARES DO ENSINO FUNDAMENTAL

AUTORES: FERNANDA DE JESUS COSTA, MARIANNE CECÍLIA DOS SANTOS, MARIANNE CECÍLIA DOS SANTOS , QUÉZIA DIAS TEIXEIRA , ALINE DE TARSO SILVA, NAYARA DA SILVA SANTOS, FERNANDA DE JESUS COSTA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAPq

PALAVRA CHAVE: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL, ALIMENTOS MODERADOS, ATIVIDADES LÚDICAS.

RESUMO

Uma alimentação saudável é aquela que reúne todas as substâncias químicas de que o corpo precisa para funcionar corretamente e traz benefícios para a saúde, ajuda a nos manter ativos para realizar as tarefas do dia a dia e melhora até o humor. Uma alimentação de qualidade requer muita diversidade de ingredientes em todas as refeições, com equilíbrio entre carboidratos, proteínas, gorduras, vitaminas e minerais. Na escola, um espaço ocupado por crianças e jovens, é preciso que os alunos compreendam esta importância e levem estas informações para todas as refeições. Um problema que merece destaque e relaciona-se com o tema é que a oferta de alimentos saudáveis nas cantinas e lanchonetes que funcionam dentro das escolas costuma ficar bem abaixo do desejável. Acreditamos que é preciso trabalhar este tema na escola de forma lúdica para que os alunos sejam capazes de modificar sua prática alimentar e melhorar sua qualidade de vida. Assim, foi realizada uma atividade lúdica em uma Escola Particular da Região Metropolitana de Belo Horizonte, com 35 alunos do 5º ano do ensino fundamental, com idade média entre 9 a 11 anos. Inicialmente foi dada uma apresentação pelo projetor multimídia sobre a alimentação saudável. E em seguida realizamos uma atividade lúdica com o tema "verdadeiro ou falso". A turma foi dividida em cinco grupos onde cada um ficou com uma placa de verdadeiro ou falso e foram feitas perguntas sobre a apresentação dada. Foi também passado no final um questionário com o intuito de analisar o conhecimento deles após assistir a palestra. Observou-se que eles já apresentavam um conhecimento grande e após as atividades eles demonstraram um maior conhecimento a respeito do tema. Além disso, verificou-se que os alunos sentiram interessados e participativos durante a atividade. Os dados encontrados demonstram que é preciso utilizar novas metodologias para o ensino e a aprendizagem de educação alimentar.