

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO ( PÔSTER )

NOME: CARLA MOREIRA DE LANA VIEIRA

TÍTULO: ENSINO SUPERIOR: PROCESSO DE ESCOLHA DO CURSO E PERSPECTIVA NA DOCÊNCIA

AUTORES: TATIANE KELLY PINTO DE CARVALHO, CARLA MOREIRA DE LANA VIEIRA, TATIANE KELLY PINTO CARVALHO, CARLA MOREIRA DE LANA VIEIRA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAPq

PALAVRA CHAVE: ENSINO SUPERIOR; ESCOLHA DO CURSO; DOCÊNCIA.

**RESUMO**

As transformações em curso nas sociedades contemporâneas têm produzido efeitos nas diferentes realidades histórico-sociais, destacando-se a ampliação do acesso à educação superior, a multiplicação de instituições de ensino e a qualidade das mesmas, entre outros elementos que repercutem no campo educacional. É nesta perspectiva que essa pesquisa tem como propósito investigar em quais condições se dá o processo de escolha do curso superior voltado para a licenciatura e as perspectivas que os licenciandos têm sobre a docência, considerando se, de fato, vislumbram esse destino profissional. Além disso, pretende-se levantar um perfil sócio econômico dos alunos matriculados na UEMG/ Ibirité, bem como seus interesses na escolha do curso superior. A hipótese problematizada é a de que cada uma das espécies de capital (econômico, cultural, social, simbólico) associada à trajetória escolar dos estudantes tem influência no momento da escolha pelo curso superior, o que seria, assim, uma referência importante, mas não suficiente, para se deduzir o modo ou a direção em que o indivíduo se tornaria professor. Através de abordagem qualitativa, os procedimentos metodológicos que foram adotados compreenderam questionários e entrevistas, de modo a levantar aspectos da trajetória social e escolar dos sujeitos que podem ter impactado a escolha do curso, bem como o interesse pela docência. Neste sentido, essa investigação propôs selecionar como sujeitos os alunos que estão concluindo o curso superior na instituição, de modo a atingir o objetivo central da pesquisa. Busca-se, então, contribuir com as discussões sobre as trajetórias escolares e, conseqüentemente, a educação superior.