

NOME: BEATRIZ COSTA SANTOS PESSANHA

TÍTULO: CUCA VERDE: PROMOVEDO CONTINGÊNCIAS PARA INSTALAÇÃO DE COMPORTAMENTOS DE SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL EM CRIANÇAS DO ENSINO FUNDAMENTAL

AUTORES: GRAZIELA SIEBERT, BEATRIZ COSTA SANTOS PESSANHA, GRAZIELA SIEBERT, ALINE CRISTINA PEREIRA CARVALHO, ANDRA APARECIDA BATISTA, ARI LUCAS DA SILVA MARTINS, BARBARA CALEGA, BEATRIZ COSTA SANTOS PESSANHA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEx

PALAVRA CHAVE: SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL, ATIVIDADES LÚDICAS, ANÁLISE DO COMPORTAMENTO

RESUMO

A Educação Ambiental é uma área interdisciplinar promotora de mudanças sociais e culturais que instigam cidadãos à sensibilização quanto à crise ambiental e a emergência da mudança do padrão de uso destes recursos. A Psicologia colabora com a organização de contingências que promovam instalação e manutenção de repertórios comportamentais ambientalmente sustentáveis - reciclagem, correta destinação dos resíduos e economia de recursos (água, energia elétrica e desperdício de alimentos). Assim, o projeto CUCA VERDE pauta-se na ação transformadora da universidade junto à comunidade infantil e desta, por sua vez, semeando transformação na sociedade como um todo, com o principal objetivo de despertar a consciência ambiental e o consumo adequado nas crianças. As intervenções são realizadas pelos 12 extensionistas do projeto (divididos em grupos de trabalho) em quatro escolas convidadas de ensino fundamental regular e de ensino especial da cidade de Ituiutaba-MG, onde são desenvolvidas atividades lúdicas planejadas semanalmente que divulgam informações sobre sustentabilidade ambiental e sua importância social, com a utilização de vários recursos: vídeos, músicas, contação de histórias, encenação de situações cotidianas, material para colorir, jogos de material reciclável. Estas atividades ocorrem nas escolas parceiras, com grupos de 20 a 30 crianças da mesma série escolar, e duram cerca de 50 minutos cada. Todas as atividades propostas são avaliadas de forma qualitativa, considerando a adesão das crianças e a contribuição do projeto (segundo a direção destas escolas). Os principais resultados envolvem maior conhecimento, sensibilização, conscientização e atitudes, por parte dos escolares, das classes comportamentais consideradas de sustentabilidade ambiental. Para a formação dos extensionistas, o projeto proporciona oportunidade para aprendizagem sobre o manejo de contingências envolvidas na aquisição e na manutenção de comportamentos humanos complexos.