

NOME: MURILO TONIELO DA COSTA

TÍTULO: EDUCAÇÃO AMBIENTAL: A IMPLEMENTAÇÃO DESTE CONHECIMENTO NA REDE PÚBLICA DE ENSINO DE FRUTAL-MG

AUTORES: MOACIR DE FREITAS JÚNIOR, MURILO TONIELO DA COSTA, MURILO TONIELO DA COSTA, MOACIR DE FREITAS JUNIOR

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEx

PALAVRA CHAVE: EXTENSÃO, EDUCAÇÃO, MEIO AMBIENTE, SUSTENTABILIDADE

RESUMO

O presente trabalho visa debater os efeitos da educação ambiental na construção de uma sociedade que seja capaz se desenvolver de forma sustentável. Nosso objetivo é analisar a educação ambiental nas escolas de ensino fundamental e médio e averiguar se o contato prematuro com as questões ambientais tem ou não o poder de auxiliar na compreensão do imperativo que é a conservação do meio ambiente no mundo, sem abrir mão do desenvolvimento econômico. Atualmente, a educação ambiental não se encontra inserida nos currículos escolares, direito este preconizado por nossa Constituição em seu art. 225, VI. Com isso, a fim de auxiliar na inserção da temática ambiental desde o início da formação dos jovens é que desenvolvemos o presente projeto cujo intuito é promover diretamente a educação ambiental nas escolas de ensino fundamental e médio do município. Nossa hipótese é que para enfrentar a problemática ambiental envolve-se um alinhamento coordenado entre todos os tipos de intervenção ambiental direta; fica necessário incluir neste contexto as ações em educação ambiental pois assume destaque na construção de fundamentos, proporcionando mudanças culturais rumo a uma ética ecológica além de mudanças relacionadas aos próprios indivíduos, no caso do presente projeto a comunidade frutalense. Ainda, é importante analisar a importância que o tema possui entre os professores e diretores, estimulando-os a pensar, sobre a necessidade da inclusão de assuntos relacionados a sustentabilidade em seu dia a dia de trabalho como grade escolar. Em uma segunda etapa, ocorre a realização de palestras sobre educação ambiental, na forma de minicursos, para que os jovens estudantes e também os professores possam ter mais conhecimentos sobre os temas levantados. Com isso, temos como resultado principal o discernimento do conhecimento sobre educação ambiental transmitidos ao público-alvo através dos métodos abordados, contribuindo para a construção de consciência sustentável.