

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: SÉRGIO CARVALHO PORTILHO

TÍTULO: O ENSINO DE GRAMÁTICA EM SALA DE AULA: A PRÁTICA DA MORFOLOGIA DERIVACIONAL A PARTIR DO TRABALHO COM GÊNEROS TEXTUAIS DESTINADOS AO PÚBLICO INFANTO-JUVENIL

AUTORES: ANNA CAROLINA FERREIRA CARRARA RODRIGUES, SÉRGIO CARVALHO PORTILHO, ANNA CAROLINA FERREIRA CARRARA RODRIGUES, AMANDA MONTEIRO LEITE , SÉRGIO CARVALHO PORTILHO

PALAVRA CHAVE: ENSINO DE GRAMÁTICA, MORFOLOGIA DERIVACIONAL, PERSPECTIVA FUNCIONALISTA

RESUMO

O presente trabalho, em sua primeira fase de desenvolvimento, adotou a temática 'formação de palavras (por derivação)' e objetivou uma avaliação de como esse tópico da Gramática Normativa de Língua Portuguesa vem sendo abordada em obras didáticas da Língua Portuguesa para o Ensino Fundamental II. Essa análise gerou uma reflexão linguística capaz de auxiliar os professores na tarefa de repensar a relevância do conteúdo 'formação de palavras' e as práticas pedagógicas que o envolvem. Desse modo, os principais achados na primeira etapa da pesquisa foram: (i) a confirmação do caráter marginal dado ao estudo da formação de palavras e seu isolamento em relação a outros tópicos que dialogam com eles; (ii) o reconhecimento de que os livros didáticos não devem ser a única opção para se trabalhar com formação de palavras e (iii) a importância de um trabalho sobre gramática que seja relevante para o uso da língua nas mais diferentes situações. A segunda etapa da pesquisa consiste na elaboração de sequências didáticas destinadas a alunos do 6, 7, 8 e 9 anos do Ensino Fundamental, contendo teoria e atividades em torno da Formação de Palavras, as quais são norteadas pelo viés funcionalista de linguagem, segundo o qual, na prática da língua, a consciência linguística do locutor e receptor relaciona-se com a linguagem no sentido dos possíveis contextos de uso. Para cumprir essa tarefa, fizemos uso das metodologias fornecidas pela Linguística de Corpus, através da qual foram selecionadas 20 (vinte) revistas Todateen da Editora Alto Astral, suporte textual de onde foram coletados os 173 textos do gênero textual Coluna, os quais serviram como base para o desenvolvimento das sequências didáticas, com foco em formações diminutivas, aumentativas e superlativas. O intuito deste trabalho é, pois, viabilizar possibilidades de reflexão teórica e prática dentro da temática Morfologia, através de uma proposta que preze a construção de sentidos pelos alunos em textos situados em contextos.