

NOME: GUILHERME VITOR DE ARAÚJO

TÍTULO: DIRETRIZES E PRÁTICAS PARA DIVULGAÇÃO PROMOÇÃO E INSERÇÃO CONTINUADA DOS ALUNOS DAS ESCOLAS PÚBLICAS DO ENSINO MÉDIO DE JOÃO MONLEVADA AO CONTEXTO DOS PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

AUTORES: TADEU HENRIQUE DE LIMA, GUILHERME VITOR DE ARAÚJO, TADEU HENRIQUE DE LIMA, GUILHERME VITOR DE ARAÚJO, LÍDIA FERNANDA DA SILVA PEREIRA, FERNANDA DELFINO MATOS DE OLIVEIRA, VANESSA CRISTINA NUNES, GUSTAVO HENRIQUE SOUSA, LARISSA MEDEIROS SANTOS

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEx

PALAVRA CHAVE: EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA, POLÍTICAS PÚBLICAS, INICIAÇÃO CIENTÍFICA

**RESUMO**

O processo de promoção dos projetos de iniciação à pesquisa no âmbito das escolas públicas, da comunidade do município de João Monlevade, precisa estar alinhado com o início da divulgação dos editais de incentivo à pesquisa emanados pelo poder público, ou seja, todas as veiculações, tais como mídia impressa ( folders, cartazes, banners) ou eletrônicas, como exemplo, a divulgação de e-mails institucionais para as escolas públicas da região ou ainda presenciais, com palestras programadas devem estar presentes. O alinhamento das práticas de divulgação e promoção dos projetos apresentados pela UEMG em parceria com os programas governamentais de incentivo à pesquisa não é somente temporal e deve, também, relacionar os benefícios apresentados nos editais, como exemplos, as bolsas de estudos oferecidas, que possuem um valor ímpar como fator motivacional, o desenvolvimento intelectual e inserção no universo de pesquisa. O objetivo essencial deste trabalho de extensão é complementar o treinamento junto ao corpo administrativo e docente das escolas públicas do Ensino Médio e Fundamental para a divulgação dos editais de incentivo à pesquisa científica direcionados a esses alunos. Sabe-se que a simples adoção sistemática de ferramentas de veiculação da comunicação como: palestras, banners, cartazes e e-mails, constituem uma ferramenta capaz de alcançar os alunos e promover a possibilidade de inserção destes nas pesquisas de Iniciação Científica Júnior no ambiente universitário justificando a realização deste trabalho. Três escolas já participaram do projeto, nas quais foram dados treinamentos para o corpo administrativo e palestras para os alunos. Evidencia-se, até o momento, que a maioria dos alunos desconhece a existência de editais de incentivo à pesquisa direcionados a esse público apesar de a grande maioria demonstrar interesse em participar desses tipos de projeto.