

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E FISIOLÓGICAS (COMUNICAÇÃO COORDENADA)

NOME: FABRIZIO FURTADO DE SOUSA

TÍTULO: PARQUES URBANOS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: CONHECER PARA VALORIZAR

AUTORES: FABRIZIO FURTADO DE SOUSA, FABRIZIO FURTADO DE SOUSA, MARCELLA RODRIGUES XAVIER, CHIRRANE DA SILVA FREITAS, CATARINA TEIXEIRA, ALYSSON RODRIGO FONSECA, DOUGLAS APARECIDO FERREIRA, DIGIANNE DE OLIVEIRA NUNES

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): UEMG/PAEx

PALAVRA CHAVE: PARQUE URBANO, EDUCAÇÃO AMBIENTAL, ÁREA VERDE URBANA

RESUMO

Os parques urbanos são grandes espaços verdes localizados em áreas urbanizadas, criados com o intuito de propiciar recreação e lazer aos seus visitantes. Em sua maioria, oferecem também serviços culturais e estão frequentemente ligados a atividades esportivas. Os parques urbanos proporcionam aos moradores das cidades a opção de visitar áreas naturais, com paisagens verdes, fauna e flora, sem a necessidade de percorrer grandes distâncias. É nos parques que grande parte da população urbana desenvolve sua relação com a natureza. O contato da população com elementos naturais, presentes nestas áreas, propiciam o alívio das tensões e o estresse do cotidiano de trabalho por meio do relaxamento e descontração. Os parques urbanos oferecem a população um espaço agradável para atividade física e lazer. A valorização destes parques, por meio da educação ambiental, nos âmbitos informais e formais, como nas escolas, é fundamental para a conscientização das pessoas e para a consequente preservação dessas áreas. Sendo assim, este projeto de extensão visou sensibilizar os alunos de duas escolas públicas do município de Lagoa da Prata sobre a importância dos parques urbanos. O desenvolvimento do projeto seguiu as seguintes etapas: (a) Levantamento de informações. Nesta primeira etapa foram obtidos dados e informações referentes à importância das áreas verdes urbanas e dos parques urbanos para a qualidade de vida na cidade. Também foram levantadas informações referentes ao Parque Ecológico Francisco de Assis Resende (PEFAR), em Lagoa da Prata/MG. (b) Elaboração da apresentação. Os dados levantados foram utilizados para elaborar uma apresentação, em PowerPoint®, de aproximadamente 30 min. A elaboração da apresentação teve o auxílio da Agência Experimental do curso de Comunicação Social (Agência 3 Mil e Um). (c) Realização das palestras e visitas ao parque. Estão sendo realizadas palestras para os alunos de duas escolas de ensino médio de Lagoa da Prata (E.E. Monsenhor Alfredo Dohr e E.E. Nossa Senhora de Guadalupe), sendo que, após o término das palestras, os alunos serão levados ao Parque para uma visita orientada. (d) Plantio simbólico de árvores. Em dezembro será realizado uma nova visita a área, com dois representantes de cada turma, num total de 20 alunos, nesta visita cada aluno plantará uma muda de árvore no parque. O projeto encontra-se em fase de implantação, até o momento foram realizadas as seguintes ações: sensibilização e mobilização dos professores e alunos das escolas, planejamento das ações junto à direção das escolas, levantamento de informações para a apresentação, elaboração da apresentação em PowerPoint® e realização de palestras para um total de 160 alunos. Concluindo, trabalhos de extensão que buscam sensibilizar a população são importantes, pois, com pequenas ações a população consegue compreender e expandir conceitos e adquirir conhecimentos sobre o tema trabalhado. Favorece a interação do social e do institucional em diferentes dimensões. A universidade e a sociedade, juntas, são agentes transformadoras do meio e trabalhos semelhantes a este, são um ótimo elo para esta transformação. A interação entre a universidade e a sociedade possibilita também uma formação mais humana e abre caminhos para se identificar problemas que, com atividades de extensão possam ser solucionados.