

NOME: THAMIRES FERNANDES PEREIRA SILVA

TÍTULO: A IMPORTÂNCIA DA INCLUSÃO ESCOLAR NA CIDADE DE FRUTAL SOBRE UMA BASE TRIDIMENSIONAL

AUTORES: RENATA APARECIDA FOLLONE, THAMIRES FERNANDES PEREIRA SILVA, THAMIRES FERNADES PEREIRA SILVA, RENATA APARECIDA FOLLONE

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): FAPEMIG

PALAVRA CHAVE: INCLUSÃO SOCIAL, EFETIVAÇÃO DA LEGISLAÇÃO, CAPACITAÇÃO EDUCACIONAL

RESUMO

Constituir uma escola em que a prática pedagógica seja estruturada de modo a contemplar as necessidades de todos, de forma igualitária, foi discutida e assumida a partir de documentos legais nacionais e internacionais, como a Constituição Federal de 1988, a Declaração Mundial Sobre Educação para Todos (UNESCO, 1990), a Declaração de Salamanca, e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), entre outros.

A inclusão escolar da pessoa com necessidades educacionais especiais é um tema de grande relevância e vem ganhando espaço cada vez maior em debates e discussões que explicitam a necessidade de a escola atender às diferenças existentes em cada um. A Lei de Diretrizes e Bases nº 9.394/96, em seu artigo 58º traz o conceito de educação especial: "Entende-se por educação especial, para os efeitos desta Lei, a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação."

Dessa forma o movimento de inclusão garante a igualdade e o direito de todas as pessoas deficientes, pois todas as pessoas portadora de deficiência têm o direito de frequentar as salas de aula regulares. A pesquisa é um estudo com ênfase na efetivação da legislação brasileira atual, que busca verificar como está ocorrendo o processo de inclusão dos alunos portadores de necessidades especiais no ensino regular. Desse modo, para o desenvolvimento da pesquisa, se propôs uma análise tridimensional, onde postula-se englobar todos os pontos mais eficazes na educação para portadores de necessidades especiais, através de visitas e pesquisa nas Escolas da cidade de Frutal do ensino Estadual. Assim foram observados, pesquisados e analisados os fatores desencadeadores do processo de aprendizagem, quais são, capacitação profissional do docente, desenvolvimento e efetivação legal e por último e não menos importante, a inclusão como responsabilidade social.