

CIÊNCIAS HUMANAS (COMUNICAÇÃO COORDENADA)

NOME: LÍLIA MARIA MENDES BERNARDI

TÍTULO: BRINQUEDOTECA: UM ESPAÇO DE CONSTRUÇÃO DE APRENDIZAGENS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES

AUTORES: LÍLIA MARIA MENDES BERNARDI, LÍLIA MARIA MENDES BERNARDI, LUCIMAR SILVA DE ANDRADE, VERA CRUZ DE OLIVEIRA MORAES, CAROLINA SOUZA FRANCO MORAES

PALAVRA CHAVE: BRINQUEDOTECA, FORMAÇÃO DE PROFESSORES, LUDICIDADE.

RESUMO

O presente projeto constitui-se numa proposta de extensão desenvolvido no espaço da brinquedoteca da UEMG-Unidade Ituiutaba com a intenção de subsidiar o ensino e a prática pedagógica do curso de Pedagogia. A formação inicial do profissional da educação deve basear-se em novos paradigmas capazes de garantir uma aquisição de saberes gerais para o exercício da docência e ao mesmo tempo a construção de competências básicas, como: reflexão, argumentação, senso crítico, autocrítica, racionalidade prática, criatividade, enfrentamento de dúvidas e busca de soluções, responsabilidades diante das ações pedagógicas em que os alunos descubram uma dinâmica social de convivência e interajam entre si, multiplicando as possibilidades de aprendizagem. A brinquedoteca significa uma mudança de postura frente à ação de educar. Assim, temos como objetivos na universidade, em relação ao ensino, colaborar na formação de recursos humanos, oportunizando aos acadêmicos do curso de Pedagogia, da UEMG-Unidade Ituiutaba, experiências nesse campo de atuação, realização de estudos e estágios; em relação à pesquisa, funcionar como um laboratório, onde professores e alunos dediquem-se a exploração do lúdico no sentido de valorizar e reconhecer a área como veículo do desenvolvimento infantil, criando e testando jogos e brinquedos; em relação à extensão, prestar serviço à comunidade abrindo as portas à participação de professores e alunos das escolas públicas de educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental nas atividades a serem realizadas na brinquedoteca, além de contribuir com as escolas sob a forma de orientação e assessoramento, desenvolvimento de cursos e palestras; ainda em relação à extensão, prestar serviço ao PELC (Projeto Escola Lazer e Cultura) com oficinas de brinquedos realizadas na Praça da Prefeitura, proporcionando as crianças que frequentam este projeto, a confecção de brinquedos feitos por materiais recicláveis, conscientizando da importância da preservação do meio ambiente. O público alvo são os graduandos do curso de Pedagogia da UEMG-Unidade Ituiutaba. Este ano atendemos Escolas de Educação Infantil através do Estágio Supervisionado, culminamos com oficinas de brinquedos, conforme o projeto trabalhado nas escolas, assim, proporcionamos a troca de experiências com os professores e alunos das Escolas de Educação Infantil vivenciarem o ambiente universitário através da Brinquedoteca. No PELC, atendemos cerca de 600 crianças em cada evento e realizamos várias oficinas de brinquedos como peteca, bilboquê, vai e vem, pião, entre outros. A relevância social se faz presente, pois a partir deste projeto, disponibilizamos aos professores das escolas de nossa cidade, à Secretaria Municipal de Educação de Ituiutaba com o seu projeto do PELC, e comunidade acadêmica, a participação efetiva nas atividades propostas cumprindo assim a dimensão extensionista do projeto e ainda, acesso aos resultados, de modo que possam valorizar e orientar as práticas lúdicas no interior das escolas. As linhas pedagógicas que orientarão este estudo buscam fundamentação em Piaget (1975) e Vygotsky (1999), Santos (1997), Cunha (2007), Kishimoto (2010), Oliveira (2011) entre outros, no que tange as pesquisas, experiências e estudo sobre brinquedo, brincadeiras e jogos.