

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: BIANCA MUNIQUE DA SILVA

TÍTULO: ABORDAGEM DIDÁTICA PRESENTE NOS PLANOS DE ENSINO DA DISCIPLINA EDUCAÇÃO FÍSICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

AUTORES: LÍLIA MARIA MENDES BERNARDI, BIANCA MUNIQUE DA SILVA, BIANCA MUNIQUE DA SILVA, LÍLIA MARIA MENDES BERNARDI, CLAUDIA MACEDO COUTINHO FREITAS

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): FAPEMIG

PALAVRA CHAVE: DIDÁTICA, PLANO DE ENSINO, EDUCAÇÃO FÍSICA.

RESUMO

O planejamento escolar é um instrumento fundamental na organização do trabalho docente, pois o profissional precisa conhecer e compreender a realidade em que está vivendo para realizar o seu trabalho diário, trazendo desenvolvimento e evolução com qualidade para seus alunos. A presente pesquisa traz como questionamentos no plano anual da disciplina educação física quais são os elementos citados pelos professores que orientam o trabalho pedagógico? Há coerência entre os objetivos, metodologia e os conteúdos de ensino e bibliografia? Existe coerência entre os planos de ensino com a proposta dos PCNs? Traçamos como objetivos identificar os elementos que compõem o plano de ensino da disciplina educação física nos anos iniciais do ensino fundamental nas escolas públicas municipais da cidade de Ituiutaba-MG; avaliar os elementos que compõem o plano de ensino analisando a coerência entre eles e contrastar planos de ensino com a proposta dos PCNs verificando sua inter-relação. Usamos como base teórica Campos (2011), Libâneo (1994), Piletti (2004), Gandin e Castro & Carvalho (2001) que nos trazem as reflexões da abordagem didática nos planejamentos e planos de ensino. Para efetivação deste estudo optamos pela pesquisa qualitativa e documental. Assim, analisaremos os planos de ensino da disciplina da educação física (ementa, objetivos, conteúdos, metodologia e referências) das escolas públicas municipais nos anos iniciais do ensino fundamental da cidade de Ituiutaba-MG, como documentos, se estão em conformidade didática e também adequados aos PCNs. Como critérios de escolha dos documentos utilizamos ser de escola pública municipal e elaborados por egressos do curso de educação física da FEIT/UEMG, , dados que foram fornecidos pela SME. A pesquisa encontra-se em andamento, tem-se que a ação de planejar faz parte de todas as atividades humanas, assim, não há como falar em processo de ensino-aprendizagem sem ter conhecimento do planejamento, ou seja, do que se quer alcançar.