

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: MISLAINE DOS REIS VENTURA

TÍTULO: OS IMPACTOS SOCIOCULTURAIS GERADOS PELO FECHAMENTO DE ESCOLAS DO CAMPO NO MUNICÍPIO DE FERVEDOURO/MG

AUTORES: ELIZETE OLIVEIRA DE ANDRADE, MISLAINE DOS REIS VENTURA, MISLAINE DOS REIS VENTURA, ELIZETE OLIVEIRA DE ANDRADE

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAPq

PALAVRA CHAVE: ESCOLAS DO CAMPO, FECHAMENTO DE ESCOLAS, IMPACTOS SOCIOCULTURAIS

RESUMO

O fechamento de escolas do campo vem aumentando a cada ano e o que mais preocupa são os impactos socioculturais gerados na vida campesina. Ao serem transferidos para outras escolas, crianças e adolescentes sofrem com essa mudança. Acreditamos que ao fechar uma escola a comunidade rural também fica fragilizada, pois a escola possui diversas representações para a comunidade, quando isso acontece "a articulação dos moradores em projetos comuns que assegurem seus direitos fica comprometida (KREMER, s/d, p.3)". Assim, a pesquisa visa entender e analisar os impactos socioculturais gerados pelo fechamento de escolas do campo no município de Fervedouro/MG. A metodologia utilizada para a produção dos dados foi a pesquisa participante por esta possibilitar estabelecer confiança entre pesquisador/pesquisado e outras condições favoráveis a uma melhor captação de informações. (GIANOTTEN e DEWIT, 1999). Utilizamos entrevistas com a Secretária Municipal de Educação do município e com os moradores das comunidades rurais onde ocorreu o fechamento de escolas. Acreditamos que é preciso ouvir o que essas comunidades têm a dizer, expressando seus sentimentos, valores, suas subjetividades e suas relações com a escola, a fim de entender os impactos socioculturais sofridos. Os resultados são parciais, mas apontam que alguns dos impactos gerados são o preconceito e a discriminação que os alunos do campo sofrem ao irem estudar na cidade; problemas relacionados ao transporte escolar e as estradas e o crescente êxodo rural no município.

REFERÊNCIAS

GIANOTTEN, v.; DE WITT. Pesquisa participante em um contexto de economia camponesa. In: BRANDÃO, C. R. (Org.). Repensando a pesquisa participante. 3 ed. São Paulo: Brasiliense, 1987, p. 158-188.

KREMER, Adriana. Educação e desenraizamento: processo de nucleação das escolas no município de Bom Retiro- SC. Disponível em:

<http://29reuniao.anped.org.br/trabalhos/posteres/GT06-2313--Int.pdf>. Acesso em: 05/05/2015.