

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E FISIOLÓGICAS ( COMUNICAÇÃO COORDENADA )

NOME: CATARINA TEIXEIRA

TÍTULO: IMPLANTAÇÃO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NO CENTRO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DE ITAÚNA-MG

AUTORES: CATARINA TEIXEIRA, CATARINA TEIXEIRA, BRUNA THAMIRES ANTUNES MARTINS, DÉBORA CHAIA SILVEIRA, RALIM DIAS MILEIB, GERSON JOSÉ OLIVEIRA MORAIS

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEx

PALAVRA CHAVE: EDUCAÇÃO AMBIENTAL, ATIVIDADE PEDAGÓGICA, ÁREA VERDE

## RESUMO

O projeto tem como objetivo implantar atividades no Centro de Educação Ambiental de Itaúna-MG, que está em fase de criação pelo Programa de Revitalização do Rio São João, mantido pelo SAAE, a fim de oferecer um espaço alternativo para educadores do município exercer atividades de campo, além de conscientizar os alunos e a comunidade sobre a preservação do meio ambiente, com enfoque nos recursos hídricos e nos problemas a ele relacionados, utilizando um espaço já existente e possuidor de beleza cênica para o trabalho de Educação Ambiental, garantindo, assim, aos visitantes uma reflexão sobre a situação ambiental atual e nossa responsabilidade neste cenário, possibilitando a motivação para participarem ativamente e positivamente como agentes de mudança nas questões ambientais. O local dispõe de um viveiro de mudas, uma lagoa, bosque e alguns animais, seis quiosques, uma sala de palestras com capacidade para 50 pessoas e dois banheiros adaptados a deficientes físicos. O projeto está em andamento e a primeira fase da implantação das atividades pedagógicas do Centro de Educação Ambiental compreendeu a criação do roteiro de visitação, horário e duração das visitas, o planejamento das atividades a serem trabalhadas no Centro, bem como os materiais didáticos e os questionários a serem aplicados aos alunos e professores no final das visitas, que serão realizadas prioritariamente com alunos do ensino fundamental II e médio das escolas públicas e privadas do município que serão guiadas e orientadas pelas bolsistas e colaboradores do projeto. O roteiro de visitação foi dividido em duas etapas, sendo que primeira ocorrerá na sala de palestras, onde haverá apresentação do Centro de Educação Ambiental, serão exibidas imagens do Centro e das atividades existentes; exibição do vídeo institucional do Serviço Autônomo de Água e Esgoto – SAAE; explicação sobre o trabalho realizado pelo Programa de Revitalização Rio São João e a importância da preservação de nascentes e matas ciliares, com o auxílio do experimento sobre os estágios da mata ciliar; explicação sobre a importância da preservação dos seres vivos. Em seguida, haverá uma visita à sala de Coleta Seletiva, com ênfase na separação do lixo praticada no Município. Será realizado também uma Trilha Ecológica, onde os visitantes estarão em contato com o meio ambiente, podendo observá-lo. Um lanche será fornecido ao término da Trilha, em contato com a natureza. A segunda etapa será realizada a visita aos quiosques, nos quais serão dispostos banners, estes foram elaborados de maneira que permitissem a compreensão da interdependência dos organismos vivos na manutenção dos ecossistemas, dando destaque para a fauna e a flora, contendo informações e imagens que facilitassem tal compreensão. Durante o percurso, haverá também uma passagem na mesa de plantio e reprodução de mudas e nos viveiros, tais instalações já existem no local. De acordo com Melo e Gutemberg de Pádua (2007) o planejamento das atividades de Educação Ambiental é de suma importância, pois permite um processo participativo em todas as etapas, desde o momento da formulação, decisão e operacionalização das ações, buscando estabelecer instrumentos de comunicação, documentação e devolução dos resultados de ações e atividades. Na manutenção do meio ambiente, a Educação Ambiental Crítica é um instrumento de grande importância na construção de uma atividade reflexiva por parte dos indivíduos. O roteiro elaborado será de suma importância para a segunda fase do projeto, onde terá início as visitas. Espera-se que as atividades propostas possibilitem a conscientização dos alunos e educadores visitantes sobre as questões ambientais, tendo um impacto positivo na formação destes como cidadãos, contribuição para as políticas públicas e o desenvolvimento regional.