

CBB - CÂMARA DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E BIOTECNOLOGIA ( PÔSTER )

NOME: PATRÍCIA COSTA PEREIRA DE SOUZA

TÍTULO: UM ESTUDO SOBRE AS PRÁTICAS DE ENSINO DE CIÊNCIAS EM UMA ESCOLA DO CAMPO

AUTORES: ALINE APARECIDA ANGELO, PATRÍCIA COSTA PEREIRA DE SOUZA, PATRÍCIA COSTA PEREIRA DE SOUZA, ALINE APARECIDA ÂNGELO

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAPq

PALAVRA CHAVE: CULTURA CAMPONESA, EDUCAÇÃO DO CAMPO, SABER CIENTÍFICO.

**RESUMO**

A educação do campo surgiu em 1997, a partir do I Encontro de Educadores e Educadoras da Reforma Agrária (ENERA), organizado pelo Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra (MST) e outras instituições. Em seu projeto educativo, o movimento assume ser preciso a relação com a cultura, valores, jeito de produzir, formação para o trabalho e para a participação social dos camponeses. Nessa proposta, objetivamos estudar o ensino de ciências em uma escola do campo, seguindo os princípios da pesquisa qualitativa. Os instrumentos de coleta de dados são: análise dos documentos da escola para conhecer sua história; entrevistas com a gestão, equipe pedagógica e professor de Ciências; observação de algumas aulas de Ciências. A escola escolhida para o desenvolvimento da pesquisa é a E. E. Aurélio Bento Salgado, localizada na zona rural do município de Piraúba – MG. A partir da análise do Regimento Escolar e do PPP foi possível identificar a história da escola, seu funcionamento, cultura, características e organização pedagógica. As entrevistas mostraram o comprometimento da diretora, supervisor e da professora de ciências com o trabalho desenvolvido na escola rural. Os dados obtidos, através das entrevistas e observações da escola, nos mostram que apesar dos desafios enfrentados pela instituição para a permanência da escola no campo, há muita harmonia e empenho de seus profissionais para obter um ótimo nível educacional, de acordo com o cotidiano do campo, observados através das aulas práticas de ciências. Observamos ainda, que os sujeitos envolvidos estão num processo de aproximação do movimento da educação do campo, porém com alguns limites na sua compreensão, pois nos discursos ainda há certa confusão conceitual entre educação rural e educação do campo.