

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: AMANDA MONTEIRO LEITE

TÍTULO: O ENSINO DE GRAMÁTICA EM SALA DE AULA: A PRÁTICA DA MORFOLOGIA DERIVACIONAL A PARTIR DO TRABALHO COM GÊNEROS TEXTUAIS DESTINADOS AO PÚBLICO INFANTO-JUVENIL

AUTORES: ANNA CAROLINA FERREIRA CARRARA RODRIGUES, AMANDA MONTEIRO LEITE, ANNA CAROLINA FERREIRA CARRARA RODRIGUES, AMANDA MONTEIRO LEITE E SÉRGIO CARVALHO PORTILHO

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): NÃO POSSUI

PALAVRA CHAVE: ENSINO DE GRAMÁTICA, MORFOLOGIA DERIVACIONAL, PERSPECTIVA FUNCIONALISTA

RESUMO

O presente trabalho discutiu, em sua primeira fase, como a temática 'formação de palavras (por derivação)' vem sendo abordada em obras didáticas da Língua Portuguesa para o Ensino Fundamental II e propôs, em decorrência dessa análise, uma reflexão linguística capaz de auxiliar os professores na tarefa de repensar a relevância deste conteúdo e as práticas pedagógicas que o envolvem. Em um segundo momento da pesquisa, passou-se para a elaboração de sequências didáticas (contendo teoria e prática) em torno da temática Formação de Palavras por Derivação. Essas sequências seguem, por sua vez, o viés funcionalista de linguagem e para sua confecção foram selecionadas inicialmente 20 (vinte) revistas Todateen da Editora Alto Astral, suporte textual usado como base para o desenvolvimento das atividades montadas. A proposta dessas sequências didáticas que mesclam teoria e prática é mostrar ao aluno e ao professor de Língua Portuguesa a possibilidade de um ensino de Morfologia de forma contextualizada, utilizando gêneros textuais presentes no cotiando do aluno e focada na interpretação de textos, ou seja, uma proposta teórico-prática que prima por uma reflexão da 'língua em uso'. Para isso, foi montado um corpus contendo 40 (quarenta) textos oriundos de Revistas Todateen (anos 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012 e 2015), os quais serviram de base para os exercícios (todos focados nos processos de formação de palavras por derivação). O intuito dessa pesquisa é viabilizar possibilidades de trabalho teórico-prático dentro da temática Morfologia fugindo do tratamento problemático a ela conferida nos livros didáticos, em que é tratada tecnicamente, sem a exploração devida do valor semântico e das condições de produção da formação lexical. Pretende-se, pois, designar ao léxico a sua função principal, que é servir de instrumento às necessidades de comunicação.