

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E FISIOLÓGICAS ( PÔSTER )

NOME: CAROLINA PINHEIRO LOURENÇO

TÍTULO: COLEÇÃO BOTÂNICA E O ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA NAS ESCOLAS DE ENSINO BÁSICO E A INICIAÇÃO A DOCÊNCIA

AUTORES: JAQUELINA ALVES NUNES, CAROLINA PINHEIRO LOURENÇO, CAROLINA PINHEIRO LOURENÇO, JAQUELINA ALVES NUNES

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEx

PALAVRA CHAVE: HUEMG, ESCOLAS, ALUNOS, ENSINO, BOTÂNICA

**RESUMO**

O objetivo deste trabalho foi mostrar alternativas viáveis para ensinar e aprender botânica dentro do conteúdo de Ciências/Biologia na educação básica, que se refletem na formação inicial dos estudantes e os colocam como agentes ativos na construção do conhecimento, junto aos seus professores; além disso, propiciou a iniciação à docência dos graduandos em Ciências Biológicas envolvidos no trabalho. Utilizando conteúdo de biodiversidade vegetal foi possível despertar a curiosidade para a flora regional representada na coleção do Herbário da Universidade do Estado de Minas Gerais (HUEMG) e os apresentar o HUEMG enquanto ferramenta de ensino, além das atribuições de uma coleção científica. Na fase inicial houve um diálogo dos bolsistas com os professores de Ciências/Biologia, sobre as metodologias de ensino utilizadas por eles em sala de aula, bem como agendamento das visitas ao HUEMG e na escola. Em seguida, nas escolas foram feitas palestras de cunho informativo. Posteriormente, na universidade, nas dependências do HUEMG, realizou-se aulas práticas demonstrando a técnica de herbariologia aos alunos, confrontando a teoria e a prática, com intuito de apresentar in loco a importância das coleções botânicas como forma de conservação da biodiversidade florística regional. Os resultados apontaram um grande interesse por parte dos alunos e professores nas aulas dinâmicas intra e extra ambiente escolar. Até o presente momento foram realizadas visitas de dez turmas do ensino básico, 02 escolas públicas e 01 privada, com média de 290 alunos. A participação e satisfação dos alunos e professores foi notória. O ensino da botânica e da biologia pode ser facilitado com aulas dinâmicas e práticas, dentro e fora do ambiente escolar, onde os professores alunos foram estimulados a aprender e em contrapartida os graduandos puderam se inserir na iniciação à docência enquanto alunos de licenciatura em Ciências Biológicas.