

CIÊNCIAS HUMANAS (COMUNICAÇÃO COORDENADA)

NOME: ELIZEU ANTÔNIO DE ASSIS

TÍTULO: BOM DE BOLA BOM NA ESCOLA E LONGE DAS DROGAS 2014: "CRACK" SÓ DO FUTEBOL - UMA ALTERNATIVA DE PREVENÇÃO. O ESPORTE COMO INSTRUMENTO DE PREVENÇÃO AO USO DE DROGAS E OUTRAS DOENÇAS!

AUTORES: ELIZEU ANTÔNIO DE ASSIS, ELIZEU ANTÔNIO DE ASSIS, PAULO ANTÔNIO THEODORO

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA) de Bela Vista

PALAVRA CHAVE: ESPORTE, EDUCAÇÃO, SAÚDE, COMBATE DROGAS

RESUMO

RESUMO: O futebol pode ser compreendido como uma forma privilegiada de intervenção para a promoção do desenvolvimento integral, saudável e longe das drogas. O presente projeto enfatiza a construção da autonomia, a prática da solidariedade e o espírito coletivo como forma de articular o estudo, o esporte e a luta contra as drogas. Questões como competição, cooperação mútua, descontração e contato físico são problematizados, de forma reflexiva, em suas virtudes espirituais e moral e de aperfeiçoamento educativo. OBJETIVOS: Estimular as crianças e adolescentes de Bela Vista de Minas/MG a frequentar atividades físicas, desportivas e de lazer, durante o contra turno escolar para promover o desenvolvimento integral e uma vida saudável e longe das drogas. LOCAL DE REALIZAÇÃO DAS AÇÕES: Ginásio da Escola Estadual José Modesto de Ávila no município de Bela Vista de Minas – MG. METODOLOGIA DE INTERVENÇÃO: Cada unidade de treinamento englobou três partes essenciais: Aquecimento; Trabalho Específico e Recuperação. Concomitante a estes trabalhos desenvolveu-se atividades pedagógicas de acompanhamento escolar, atividade de dinâmicas de grupos e palestras sobre temas variados e faixa etária específica, em especial sobre a articulação do estudo e o esporte à luta contra as drogas. FORMA DE PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE INTERNA E/OU EXTERNA: Para o ingresso no projeto exigiu-se das crianças e adolescentes rendimento escolar de no mínimo 60% de aproveitamento e 75% de assiduidade. REFERENCIAIS TEÓRICOS: SASSAKI, R. K. Inclusão: Construindo uma sociedade para todos. Rio de Janeiro: WVA, 1997. CONSIDERAÇÕES PARCIAIS OU FINAIS: Os resultados alcançados foram avaliados através de avaliação física, entrevista com os educadores, alunos e análise do rendimento escolar. AVALIAÇÃO DA AÇÃO: Através da integração do esporte como método de aprendizagem o Projeto propiciou a permanência e o sucesso escolar de crianças e adolescentes com rendimentos escolares de no mínimo de 60% de aproveitamento e 75% de frequência; garantiu vida saudável e longe das drogas; diminuição da vulnerabilidade social dos participantes; melhoria da convivência entre os participantes e entre eles e a Instituição, aumento do número de praticantes em atividades esportivas educacionais. PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR: em especial das áreas de saúde e educação. IMPACTO NA FORMAÇÃO DO ESTUDANTE: O projeto possibilitou despertar nos alunos, em especial do Curso de Pedagogia, o interesse pelas questões sociais, de saúde e educacionais que envolvem a educação. RELAÇÃO DIALÓGICA ENTRE UNIVERSIDADE E COMUNIDADE ALVO e INDISSOCIABILIDADE ENTRE EXTENSÃO, ENSINO E PESQUISA: O trabalho constituiu um Locus especial de formação, pesquisa e ação para os educadores, em especial aqueles que se interessam por práticas extracurriculares desenvolvidas no contra turno escolar. CONTRIBUIÇÃO PARA AS POLÍTICAS PÚBLICAS E O DESENVOLVIMENTO REGIONAL: O projeto contribuiu de maneira significativa para as políticas públicas de educação, esporte e lazer do município de Bela Vista de Minas situado na microrregião do Médio Piracicaba.