

NOME: CLAUDIA MARIA FERNANDES CORREA

TÍTULO: MOTRICIDADE NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

AUTORES: MARTHA BEZERRA VIEIRA , CLAUDIA MARIA FERNANDES CORREA, MARTHA BEZERRA VIEIRA, CLAUDIA MARIA FERNANDES CORREA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEx

PALAVRA CHAVE: EDUCAÇÃO, INCLUSÃO, CORPO, DIFERENÇAS

RESUMO

Projeto é de suma importância para auxiliar na compreensão em respeitar e entender nossos limites e diferenças, devido ao fato de ter contato direto com alunos que tenham dificuldades de aprendizagem juntamente com motricidades diferentes. Tendo objetivo oportunizar condições para que os discentes do curso de Pedagogia da Universidade do Estado de Minas Gerais/ UEMG – Unidade de Leopoldina, possam relacionar os conhecimentos referentes a cultura corporal diferente e dar início ao trabalho com intervenções pedagógicas diferenciadas em diferentes contextos escolares, observadas na APAE e em outro contexto na Escola Municipal, em um trabalho de inclusão social. A proposição desse projeto envolve diferentes etapas de formação e de práticas pedagógicas, como conhecimento do público alvo, observação, posteriormente investigação e fazer uma ligação, teórico-prática. Sabemos que o conhecimento do sujeito é construído na interação com o seu meio, seja familiar, escolar ou mesmo a comunidade, deste meio depende para se desenvolver como pessoa. É fato que distúrbios, sejam de aprendizagem ou comportamento, não tem uma só causa ou fator desencadeante e, em consequência tem, também, vários tipos e características, várias opções e possibilidades de ensinar além de controlar sua vida escolar. A interdisciplinaridade (Corporeidade e Movimento, Dificuldades de Aprendizagem, Educação Inclusiva, Psicologia da Educação e Cotidiano Escolar) participação dos alunos em atividade de pesquisa e extensão, ampliação da participação da UEMG- Unidade Leopoldina na comunidade, intervindo positivamente na formação continuada dos docentes, de forma a contribuir para a inclusão dos alunos com dificuldades de aprendizagem no processo de ensino do contexto escolar.