

NOME: HAROLDO DALTON NETTO

TÍTULO: QUIMICANDO NAS ESCOLAS: DESPERTANDO INTERESSE CIENTÍFICO DE FORMA LÚDICA E EXPERIMENTAL

AUTORES: HAROLDO DALTON NETTO, HAROLDO DALTON NETTO, TEREZA CRISTINA FONSECA DA SILVA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEx

PALAVRA CHAVE: DEMONSTRAÇÕES CIENTÍFICAS, EXPERIMENTOS DE QUÍMICA, INTERESSE CI

#### RESUMO

O objetivo principal do trabalho é despertar nos alunos de ensino médio o interesse pela química por meio de demonstrações experimentais divertidas que, explicadas juntamente com a teoria, formam um conceito científico sólido nos estudantes. O projeto foi dividido em quatro etapas:

- 1) organização em tópicos os principais conteúdos ministrados na 1ª série do ensino médio utilizando para isso os principais livros didáticos adotados nas escolas;
- 2) pesquisa dos experimentos compatíveis com os tópicos selecionados em 1.;
- 3) testes dos experimentos em laboratório para aperfeiçoamento e/ou adaptação dos mesmos. Nessa etapa, mais de um experimento do mesmo tópico poderá ser selecionado. Além disso, são considerados alguns critérios como: clareza, facilidade, tempo e custo de execução e o impacto previsto que causará nos alunos;
- 4) execução dos experimentos nas escolas através de um "show de química". Atualmente o projeto encontra-se na etapa 3 para que um roteiro com linguagem e métodos de fácil entendimento seja elaborado e posteriormente reproduzido nas escolas.

A etapa 4 será realizada nos próximos meses de forma que os alunos do 1º ano do ensino médio interajam de forma ativa durante a execução dos experimentos buscando a indissociabilidade entre a teoria ensinada nas aulas de química e os experimentos executados. A execução da etapa 4 contará com avaliação dos alunos de ensino médio através do formulário de avaliação das demonstrações para que sejam aperfeiçoadas. Em todo processo, além do despertar científico do aluno de ensino médio, vislumbra-se uma melhor formação do estudante executor das demonstrações, já que o mesmo terá contato com o impacto dos experimentos no processo de ensino-aprendizagem dos alunos.