

NOME: PALOMA APARECIDA DE CASTRO RIBEIRO

TÍTULO: JOGANDO COM MENDEL: UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA REALIZADA EM UMA ESCOLA DA REGIÃO METROPOLITANA DE BELO HORIZONTE

AUTORES: FERNANDA DE JESUS COSTA, PALOMA APARECIDA DE CASTRO RIBEIRO , PALOMA APARECIDA DE CASTRO RIBEIRO, KELI ELOIDE FERREIRA, HANDILANY THAMIRIS DE ARAÚJO SOUZA, MARINA LORENTZ ROCHA, FERNANDA DE JESUS

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEx

PALAVRA CHAVE: ENSINO, GENÉTICA, LÚDICO

#### RESUMO

A genética, tem se tornado um conteúdo cada vez mais presente e comentado em nossa sociedade. É uma disciplina que trás para os alunos um amplo conhecimento por ser uma matéria que abrangem diversos temas. Como hereditariedade, projeto genoma humano, terapia gênica, clonagem, entre outros. Apesar de toda esta importância social que a genética apresenta, ainda existem escolas que não ensinam a disciplina de genética. Através do estágio supervisionado encontramos uma escola na região metropolitana, que alunos do 3º ano não haviam passado pelos processos de ensino e aprendizagem em genética. O nosso projeto de extensão, tem como objetivo realizar oficinas de genética com o objetivo de favorecer os processos. Porém, quando encontramos esta escola decidimos realizar uma intervenção específica. Desenvolvemos uma sequência didática, na qual os alunos interagiram bastante e tiveram grande interesse. A primeira parte foi uma introdução de ácidos nucléicos, meiose e o processo de duplicação do DNA. Mesmo sendo a primeira aula os alunos tiveram grande participação e grande interesse para descobrir suas próprias heranças genéticas. Já na segunda aula foi explicada a 1º lei de Mendel, e heredograma onde eles criaram seus próprios heredogramas. Logo após foi aplicado um jogo que criamos chamado Jogando com Mendel, através deste jogo de memória, os alunos puderam revisar os conteúdos trabalhados de forma interativa, prazerosa e com muito interesse pelos alunos. Através desta atividade de extensão, percebemos que os alunos aprenderam um pouco sobre genética, pois no final da sequência realizamos uma roda de conversa. Acreditamos que enquanto Universidade é preciso levar o ensino de genética de forma inovadora para diversos locais, considerando a sua importância acadêmica e social deste tema.