

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: HANDILANY THAMIRIS DE ARAÚJO SOUZA

TÍTULO: UTILIZAÇÃO DE NOVAS METODOLOGIAS NOS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE GENÉTICA

AUTORES: FERNANDA DE JESUS COSTA, HANDILANY THAMIRIS DE ARAÚJO SOUZA, HANDILANY THAMIRIS DE ARAÚJO SOUZA, PALOMA APARECIDA DE CASTRO RIBEIRO, KELI ELOIDE FERREIRA, MARINA LORENTZ ROCHA, FERNANDA DE JESUS COSTA, ÉRICA MOLFETTI MARTINS

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): FAPEMIG

PALAVRA CHAVE: GENÉTICA, NOVAS METODOLOGIAS, ENSINO

RESUMO

A genética destaca-se por ser uma temática que desperta interesse no ambiente escolar, pois aborda temas interessantes e atuais. Apesar desta importância é um conteúdo, que é pouco trabalhado neste ambiente. Considerando a relevância da genética no ambiente escolar acreditamos que seja preciso utilizar metodologias alternativas com o objetivo de favorecer os processos de ensino e aprendizagem. Sendo assim, o objetivo desse projeto foi desenvolver e testar novas metodologias para o ensino de genética. Foram desenvolvidas até o momento três atividades, as quais foram realizadas em diferentes escolas da região metropolitana. A primeira foi realizada com alunos do 1º e 3º ano do Ensino Médio, sobre a estrutura do DNA e RNA, nesta atividade os alunos deveriam a partir de desafios montar a seqüência de DNA ou RNA. A segunda atividade foi realizada com alunos do 2º ano do Ensino Médio sobre ácidos nucléicos, foi um jogo de perguntas e respostas e vencia a equipe que acertasse um maior número de questões. A terceira atividade foi realizada com alunos do 3º ano do ensino médio sobre conceitos introdutórios de genética, onde aplicamos um jogo em que os alunos tinham que formar pares e responder as respectivas perguntas, o vencedor era quem formasse o maior número de pares com as questões respondidas. Observamos que os alunos tiveram grandes avanços e total participação em todas as atividades realizadas, e que o jogo é uma ótima alternativa metodológica para fazer a aula mais dinâmica, e permitir que os alunos aprendam de forma eficaz. Concluímos então novas metodologias são de extrema importância para permitir que os alunos saiam do ensino médio compreendendo este conteúdo que vem tendo grandes avanços nos processos de ensino e aprendizagem.