

CIÊNCIAS AGRÁRIAS E VETERINÁRIA (PÔSTER)

NOME: WALTER THOMAZ FRANCO NETO

TÍTULO: OFICINA PEDAGÓGICA DE JARDINAGEM NA ESCOLA APAE – ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS (ITUUTABA-MG)

AUTORES: LAURA MARIA CALEGARI, WALTER THOMAZ FRANCO NETO, LAURA MARIA CALEGARI , CLÉLIA APARECIDA IUNES LAPERA, ELOA VELASQUE SILVA BORGES , ANA CAROLINA DE JESUS OLIVEIRA, ANA ROSA COSTA RAMOS SILVA , JOSE MENDES PEREIRA FILHO , LUAN SOARES DA SILVA, LUAN REGIS RODRIGUES DA CUNHA , MATHEUS BARCELOS SOUZA , MOZART DE MATTOS SILVEIRA BORGES , THIAGO VINICUS BARCELOS LIMA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEx

PALAVRA CHAVE: MEIO AMBIENTE, JARDINAGEM, CRIANÇA ESPECIAL

RESUMO

A sociedade do conhecimento científico e de integração social tem exigido, cada vez mais, das instituições de Ensino Superior a produção de bens e serviços, que visam o bem estar de todos e a integração da Universidade com as atividades do ensino em escolas públicas.

O presente projeto tem como objetivo propiciar aos alunos com deficiência psicológica, biológica e física, condições para que se tornem participantes efetivos na atividade de jardinagem terapêutica, contribuindo para o desenvolvimento de habilidades e interesses que favoreçam a responsabilidade e o respeito com o meio escolar e ambiental.

Dessa forma tem sido desenvolvido uma oficina de jardinagem pelo segundo ano consecutivo na Escola APAE (associação de pais e amigos dos excepcionais) de Ituiutaba-MG, dada a necessidade desses alunos de estarem vivenciando uma atividade extra sala e também fora da escola, usando o aprendizado como fonte de aumento da renda familiar.

Os alunos realizaram a análise da amostra de solos dos locais cedidos pela escola, onde foram plantadas as espécies vegetais ornamentais e posterior adubação. As ações são realizadas, acompanhadas e avaliadas pela comunidade escolar (professores, funcionários e alunos); utilizaram sucatas (pneus velhos pintados, garrafas pets, entre outros)

Os resultados parciais revelam ganho na formação acadêmica e cidadã dos extensionistas e dos alunos da escola APAE, por articularem as atividades de ensino, pesquisa e extensão, impacto este que se torna ainda mais relevante pelo trabalho de inserir-se nas políticas públicas de inclusão social.

Para os alunos da escola alvo, suas famílias e a sociedade, o ganho apresenta-se no desenvolvimento de atividades de respeito pelo meio ambiente, de habilidades e de competências para uma atividade laboral.