

NOME: HUDSON GIOVANNI NUNES SOARES

TÍTULO: LEITURA ESPACIAL: O OLHAR DO ALUNO SOB SEU ESPAÇO GEOGRÁFICO

AUTORES: HUDSON GIOVANNI NUNES SOARES, HUDSON GIOVANNI NUNES SOARES , GLACIENE JANUÁRIO HOTTIS LYRA

PALAVRA CHAVE: EDUCAÇÃO, GEOGRAFIA, LEITURA ESPACIAL

#### RESUMO

Muito se discute na atualidade sobre a construção do conhecimento que é proporcionada através do uso da realidade do aluno no dia-a-dia da sala de aula. Em suas aulas, os professores de geografia e biologia expõem os conceitos-chaves sobre espaço geográfico, educação ambiental e a dinâmica da adaptação do homem no meio ambiente, além de suas vertentes, como território, paisagem, espaço, espaço de pertença, impacto físico humano na natureza dentre outros, e apresenta esses conceitos na busca de fazer com que o aluno possa intercalar o conhecimento e compreender a dinâmica do espaço geográfico. Foca-se, nesse processo, na dinâmica da influência do homem na construção, manutenção e adaptação no meio. Com isso, são expostos os conceitos de influência e impacto físico, cultural e econômico. Conhecer o Espaço Geográfico do aluno é primordial para melhor exposição e mediação do conhecimento para o profissional da geografia e biologia educacional. O presente projeto, na busca de compreender o espaço geográfico sob a ótica dos alunos da Ensino Médio da Escola Estadual Emília Esteves Marques - Polivalente, na comunidade Conceição, em Carangola, MG. Para tanto, firmou-se uma parceria entre o NUPEX/UEMG-Unidade Carangola (Núcleo de Pesquisa e Extensão da UEMG-Unidade Carangola) e o Curso de Licenciatura em Geografia da mesma Casa e com a Universidade Aberta e Integrada de Minas Gerais (UAITEC-Carangola). O projeto busca em um primeiro momento analisar os dados colhidos através da produção textual proposta aos alunos sobre seus espaços geográficos, através da leitura de fotografias, desenhos descritivos de seus espaços, além da descrição em forma de escrita direta, focando, a priori, na influência do social, cultural, econômico e físico deste espaço. No segundo momento do projeto, este torna-se extensionista na busca de intervir socioambientalmente na construção do espaço de pertencimento do aluno fomentando a autoconstrução do espaço geográfico e a manutenção deste..

O presente projeto busca analisar dados colhidos a partir da produção textual dos alunos seus pontos de vista sociais, econômicos e ambientais de seus espaços geográficos. Após a análise, serão levantados meios de intervenção pedagógica na busca de fomentar a construção das noções de pertencimento espacial.

#### 2.1. Objetivos da Pesquisa:

Análise dos dados colhidos a partir da construção de textos, orientados pelo professor de geografia da 2ª série do REM – Reinventando do Ensino Médio da Escola Emília Esteves Marques – Polivalente (extensão na comunidade de Conceição).

##### 2.1.1. Objetivos Específicos da Pesquisa:

- Analisar os textos escritos pelos alunos da 2ª série do REM – Reinventando do Ensino Médio da Escola Emília Esteves Marques – Polivalente (extensão na comunidade de Conceição).
- Identificar as perspectivas da compreensão dos componentes físicos, culturais, econômicos e humanos do Espaço Geográfico dos alunos envolvidos;
- Compreender a dinâmica do Espaço Geográfico e sua manutenção socioambiental e econômica da Comunidade Escolar de Conceição.

#### 2.2. Objetivos da Extensão:

O presente projeto busca inserir os alunos de graduação (Geografia e Ciências Biológicas) envolvidos na iniciação a docência de forma que colabore diretamente com a formação destes. Além de fomentar as noções de pertencimento geográfico nos alunos da comunidade Conceição.

##### 2.2.1. Objetivos Específicos da Extensão:

- Incentivo à iniciação à docência dos alunos dos Cursos de Licenciatura em Geografia e Licenciatura em Ciências Biológicas da UEMG-Unidade Carangola e iniciação à produção acadêmica dos graduandos.
- Intervenção pedagógica na busca de incentivar a noção de pertencimento espacial e manutenção do espaço cultural, social e ambiental daquela comunidade.