

NOME: DÉBORA CHAIA SILVEIRA

TÍTULO: CENTRO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DE ITAÚNA-MG: IMPLANTAÇÃO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

AUTORES: CATARINA TEIXEIRA, DÉBORA CHAIA SILVEIRA, BRUNA THAMIREZ ANTUNES MARTINS, DÉBORA CHAIA SILVEIRA, CATARINA TEIXEIRA, GERSON JOSÉ OLIVEIRA MORAIS, RALIM DIAS MILEIB

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEx

PALAVRA CHAVE: EDUCAÇÃO, MEIO AMBIENTE, ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

RESUMO

O projeto tem como objetivo implantar atividades no Centro de Educação Ambiental de Itaúna-MG, que está em fase de criação pelo Programa de Revitalização do Rio São João, mantido pelo SAAE, a fim de oferecer um espaço alternativo para educadores do município exercer atividades de campo, além de conscientizar os alunos e a comunidade sobre a preservação do meio ambiente, utilizando um espaço já existente e possuidor de beleza cênica para o trabalho de Educação Ambiental, garantindo, assim, aos visitantes uma reflexão sobre a situação ambiental atual e nossa responsabilidade neste cenário, possibilitando a motivação para participarem ativamente e positivamente como agentes de mudança nas questões ambientais. O projeto está em andamento e a primeira fase da implantação das atividades pedagógicas do Centro de Educação Ambiental compreendeu a criação do roteiro de visita, horário e duração das visitas, o planejamento das atividades a serem trabalhadas no Centro, bem como os materiais didáticos e os questionários a serem aplicados aos alunos e professores no final das visitas, que serão realizadas prioritariamente com alunos do ensino fundamental II e médio das escolas públicas e privadas do município que serão guiadas e orientadas pelas bolsistas e colaboradores do projeto. De acordo com Melo e Gutemberg de Pádua (2007) o planejamento das atividades de Educação Ambiental é de suma importância, pois permite um processo participativo em todas as etapas, desde o momento da formulação, decisão e operacionalização das ações, buscando estabelecer instrumentos de comunicação, documentação e devolução dos resultados de ações e atividades. O roteiro elaborado será de suma importância para a segunda fase do projeto, onde terá início as visitas. Espera-se que as atividades propostas possibilitem a conscientização dos alunos e educadores visitantes sobre as questões ambientais, tendo um impacto positivo na formação destes como cidadãos.