

NOME: SANYA MERABE DE BRITO

TÍTULO: NA TRILHA DA ESCRITA: PRODUÇÃO E LEITURA DE TEXTOS DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVOS NO ENSINO FUNDAMENTAL

AUTORES: KENIA DE SOUZA OLIVEIRA, SANYA MERABE DE BRITO, KENIA DE SOUZA OLIVEIRA , SANYA MERABE DE BRITO

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEx

PALAVRA CHAVE: TEXTOS DISSERTATIVO_ARGUMENTATIVOS, LEITURA,ENSINO FUNDAMENTAL

RESUMO

Ao se defender uma abordagem textual, em que o texto é visto como uma unidade de ensino, pressupõe-se um trabalho que alie as três práticas de linguagem apresentadas nos Parâmetros Curriculares Nacionais: prática de leitura de textos orais/ escritos, prática de produção de textos orais/ escritos e prática de análise linguística.

Nesse sentido, pode-se inferir que relacionando uso-reflexão-uso é possível pensar em um ensino eficaz, em que o aluno sai da condição de aprendiz passivo para alguém que constrói seu próprio conhecimento – mediante a ajuda do professor, por observar o funcionamento da estrutura da língua nos mais diversos gêneros textuais, lidos e produzidos por ele.

O projeto teve como objetivo aprimorar as habilidades de leitura e escrita dos alunos dos 8º anos da Escola Municipal Machado de Assis. Assim sendo, ao se colocar o gênero textual como eixo para a produção, pode-se considerá-lo modelo textual para a ampliação do repertório textual do aluno, que poderá se constituir em fonte de escolhas tanto de estruturas composicionais quanto de escolhas linguísticas específicas como forma de delinear o estilo de sua escrita.

Nesse sentido, o projeto oportuniza uma reflexão sobre o universo pessoal e social do aluno, visto que o conhecimento da língua, também, é uma forma de conhecimento do mundo.

Partindo desse universo, o projeto justifica-se como relevante devido à participação de professores da educação básica nas atividades propostas para seus alunos, o que contribuirá para atualização da prática docente, no que se refere à produção de textos orais e escritos, bem como, por seu caráter interdisciplinar, uma vez que os textos/gêneros selecionados para análise fazem parte de diferentes áreas, perspectiva fundamental para a compreensão de novos paradigmas de conhecimento em nossos dias.

Acredita-se que o presente projeto atingirá alguns resultados, tanto para a comunidade em geral, quanto para a aluna da instituição. Desse modo, constituem-se como resultados esperados: i) os alunos participantes consigam ler, interpretar e produzir textos progredindo tematicamente e construindo o sentido global textual, ao utilizar-se dos recursos coesivos mobilizados e da adequação gramatical relativa ao tipo dissertativo-argumentativo; ii) complementação da formação acadêmica das estudantes universitárias, ao aprofundar seus estudos em relação a textos dissertativo-argumentativos; iii) atualização dos professores da Educação Básica, em relação ao uso e ensino de textos dissertativo-argumentativos.