

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (COMUNICAÇÃO COORDENADA)

NOME: CATARINA TEIXEIRA

TÍTULO: CONHECIMENTO SOCIOAMBIENTAL LOCAL EM MÍDIA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

AUTORES: CATARINA TEIXEIRA, CATARINA TEIXEIRA, AMANDA AMÁLIA ARAÚJO DO CARMO, ADRIANO GUIMARÃES PARREIRA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAPq

PALAVRA CHAVE: FORMAÇÃO DE PROFESSORES; RECURSOS NATURAIS; EDUCAÇÃO AMBIENTAL

RESUMO

A Educação Ambiental (EA) é um processo educativo fundamental para gerar uma formação crítica sobre a utilização do meio ambiente, enfatizando o uso sustentável dos recursos e preservação para as próximas gerações. Devido a sua importância para a formação das pessoas, no Brasil foi instituída a Política Nacional de Educação Ambiental com Lei nº 9.795/99, estabelecendo a EA como um componente essencial da educação brasileira. Para que os objetivos da Política Nacional de Educação Ambiental sejam alcançados, são necessárias mudanças nas metodologias tradicionais, procurando integrar atividades curriculares e extracurriculares, para que o educando possa compreender que o seu cotidiano está ligado com a preservação ambiental. A EA tem limitando-se a ações isoladas e/ou a entendimentos parciais sobre a questão ambiental, ela tem sido tratada de maneira bem pontual, baseadas apenas nas informações dos livros didáticos e às datas comemorativas. Outro fator que corrobora para a falta de entendimento com as questões ambientais é a falta de exemplificação das situações do cotidiano para ensinar à EA. Com isso os docentes na maioria das vezes ficam presos apenas no livro didático sem contextualizar à realidade em que os discentes vivem com os conteúdos que, na prática, deveriam ser da própria região, valorizando assim a cultura, a história e as degradações ambientais da região. Diante disto, o projeto propõe a criação de uma mídia em formato DVD-R com conteúdo informativo sobre os problemas socioambientais do município de Divinópolis, MG. Para isso foi feita uma pesquisa com os professores que lecionam no Ensino Fundamental II, através de um questionário com oito perguntas para avaliar a maneira que eles trabalham a EA em Divinópolis MG, as respostas estão sendo analisadas, baseadas na Análise de Conteúdo de Bardin (2008). O material para compor a mídia já foi levantado com a pesquisa de textos do Ministério Público (MP), ONG's, Ambientalistas, Secretária Municipal de Meio Ambiente do município e foram realizadas algumas entrevistas com o promotor do MP, professores da UEMG/Divinópolis e ambientalistas da cidade. A construção da mídia será feita a partir da análise dos questionários aplicados aos professores. Os dados coletados estão sendo analisados e transcritos em uma linguagem mais acessível para que professores e população possam interpretar e utilizar a mídia. O material será compilado em mídias DVD-R empregando-se recursos de informática, com o auxílio da agência de comunicação da Unidade Divinópolis. Após a finalização da mídia, o material será disponibilizado nas escolas de ensino fundamental II da cidade como uma ferramenta de consulta para professores e alunos. Acredita-se EA trabalhada com temas próximos a realidade dos alunos e professores poderão transformar a relação da população com o ambiente onde vivem. Com isso, teremos a valorização e conscientização do público envolvido sobre a necessidade de preservação dos recursos de ambientes naturais de Divinópolis MG, considerando-se os problemas ambientais existentes, além da criação de um instrumento que registre a situação ambiental atual na cidade e que sirva como alternativa de pesquisa e consulta para futuras gerações