

NOME: JÉSSICA NUNES GOMES

TÍTULO: PROJETO RECONSTRUÇÃO DA MEMÓRIA DO PROJETO EDUCAÇÃO CAMPO E CONSCIÊNCIA CIDADÃ: UMA AÇÃO COLETIVA DE INTERFACE ENTRE EXTENSÃO E PESQUISA

AUTORES: WALQUÍRIA MIRANDA ROSA, JÉSSICA NUNES GOMES, JÉSSICA NUNES GOMES, PAULA NARA DE BRITO , GILVANICE BARBOSA MUSIAL, WALQUÍRIA MIRANDA ROSA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEx

PALAVRA CHAVE: ACERVO, CAMPO, EDUCAÇÃO DO CAMPO, EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, MEMÓRIA.

RESUMO

O objetivo deste projeto é reconstruir a memória do projeto Educação, Campo e Consciência Cidadã promovido pelo Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária- PRONERA e realizado pelo Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação de Jovens Adultos da Faculdade de Educação da Universidade do Estado de Minas Gerais é composto por quatro fases: 1ª estabelecer em conjunto os eixos temáticos para nortear a construção do acervo produzido no projeto citado; 2ª catalogar os documentos produzidos ao longo do projeto que se encontram sob a guarda do NEPEJA; 3ª construir o acervo; 4ª divulgar e devolver para a comunidade envolvida o acervo e promover novas propostas de trabalhos e pesquisas. O projeto será realizado a partir de encontros promovidos em Belo Horizonte e nas regiões em que o mesmo foi executado. A metodologia pressupõe a construção coletiva da memória do projeto com todos que estiveram envolvidos em sua execução. O referencial teórico utilizado é pautado na concepção desenvolvida por José Carlos Rodrigues Brandão na qual se leva em consideração a necessidade de incorporar a comunidade no desenvolvimento de pesquisas. A indissociabilidade entre extensão, ensino e pesquisa é fundamental para analisar a historicidade do referido projeto. A perspectiva interdisciplinar é composta pela História da Educação e a Pesquisa da Educação. Os impactos na formação acadêmica pressupõem orientação de Bolsas de Iniciação Científica e apoio técnico-científico nos Projetos do NEPEJA e no curso de Graduação em Pedagogia da FAE-UEMG. A partir das análises dos relatórios catalogados constatamos que fatores sociais, políticos e econômicos acarretam a qualidade do processo educacional dos sujeitos envolvidos, portanto através dos resultados desse projeto visamos à construção de políticas públicas articuladas às realidades educacionais enfrentadas pelos Movimentos da Reforma Agrária.