

NOME: VICTÓRIA DE SOUZA GOMES

TÍTULO: PEDAGOGIA DO ESPORTE: POR UM ESPORTE EMANCIPADOR E TRANSFORMADOR

AUTORES: CLAUDIA AROUCA QUEIROZ , VICTÓRIA DE SOUZA GOMES, FLAVIO HENRIQUE LARA DA SILVEIRA ZAGHI, VICTÓRIA DE SOUZA GOMES, FLAVIO HENRIQUE L.S. ZAGHI,  
CLÁUDIA AROUCA QUEIROZ

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEx

PALAVRA CHAVE: PEDAGOGIA DO ESPORTE; EDUCAÇÃO; CIDADANIA.

#### RESUMO

TÍTULO: Pedagogia do Esporte: Por um esporte emancipador e transformador

Equipe: Orientador: Cláudia Arouca Queiroz

Aluno/Bolsista: Victoria de Souza Gomes

O projeto tem como objetivo a inclusão social de jovens escolares no esporte coletivo, não somente a prática do esporte com um fim em si mesmo, mas como um fenômeno social, o que se torna o esporte emancipador e transformador. O projeto acontece no campus da UEMG, Unidade Passos. Quanto à metodologia utilizam-se as bases dos estudos da pedagogia do esporte, principalmente no que tange o ensino dos esportes coletivos. Para tanto, o projeto concentrará no que ensinar, como ensinar e para quem ensinar proposto por Scaglia e Souza (2004), tendo como sua principal ação aulas práticas. A definição do que ensinar está fundamentado no ato pedagógico do esporte, o qual deve caminhar para além dos aspectos táticos, técnicos e físicos, mas sim, pautar o ensino no ser humano, no sujeito. A participação da comunidade se dá por meio dos jovens alunos, através do trabalho de divulgação do orientador e do bolsista nas escolas públicas de Passos. O referencial teórico desse trabalho se fundamenta nas bases pedagógicas propostas por Paulo Freire e nos estudos de esportes coletivos, Paes (2005), Scaglia (2004), Greco (1998), Graça (2001). Acredita-se que o projeto seja além de educador, esperançoso para aqueles que procuram encontrar-se no esporte, focado em uma construção de uma vida melhor. Os pontos positivos mostram clareza no interesse dos praticantes, já os negativos, pautam-se na falta de material esportivo e também na dificuldade de deslocamento dos jovens para o campus universitário, o qual se encontra afastado do eixo central da cidade. Como uma maneira de avaliação parcial, pode-se destacar a relação entre ensino, pesquisa e extensão e a abertura do campus para a comunidade, o que de certa maneira contribui para a formação do aluno bolsista e também para as políticas públicas de esporte e lazer.