

CBB - CÂMARA DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E BIOTECNOLOGIA (PÔSTER)

NOME: GUSTAVO COSTA DE CARVALHO

TÍTULO: PERCEPÇÃO AMBIENTAL DAS COMUNIDADES ESCOLARES SITUADAS NO ENTORNO DO PARQUE NACIONAL DA SERRA DA CANASTRA QUANTO À IMPORTÂNCIA DO PATRIMÔNIO GENÉTICO AMBIENTAL A PARTIR DO USO DE UMA CARTILHA INTERATIVA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

AUTORES: SÔNIA LUCIA MODESTO ZAMPIERON , GUSTAVO COSTA DE CARVALHO, GUSTAVO COSTA DE CARVALHO, SÔNIA LÚCIA MODESTO ZAMPIERON

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAPq

PALAVRA CHAVE: ENSINO APRENDIZAGEM, MEIO AMBIENTE, PARQUES NACIONAIS.

RESUMO

O Parque Nacional da Serra da Canastra (PNSC), criado em 1972, no sudoeste mineiro, sempre foi um palco de conflitos e incompreensão por parte dos moradores de seu entorno, o que tem gerado vários casos de transgressão e desrespeito chegando, em alguns casos, a incêndios criminosos e toda sorte de descasos. Diante disso, uma das ferramentas que possivelmente possa contribuir para a melhoria deste quadro é a inserção de um programa de educação ambiental (EA). Contudo, é importante pontuar que é nas séries iniciais da educação básica que se encontra o melhor momento para iniciarmos um trabalho de educação ambiental visando, principalmente, o desenvolvimento de pessoas mais comprometidas com os cuidados com o meio ambiente. Dentro deste contexto, o principal objetivo deste projeto é o de avaliar a percepção ambiental de alunos de 5º e 6º anos de escolas situadas em municípios do entorno do PNSC, a fim de que compreendam a importância desse patrimônio genético, ecológico e socioambiental, como fonte de melhoria e manutenção do equilíbrio ambiental local, a partir da utilização de uma cartilha de educação ambiental interativa. Até o momento, 112 alunos tem trabalhado o material, havendo uma grande aceitação, tanto por parte destes, quanto dos próprios professores. Dentro da sala de aula já foram realizadas várias atividades que revelaram o interesse dos estudantes. Também já foram aplicados questionários sobre o meio ambiente e sustentabilidade, através dos quais os alunos demonstraram grande interesse e conhecimento. Assim, quando perguntados sobre o que os deixavam mais tristes em relação ao meio ambiente, 70% responderam que é quando eles veem as queimadas e o desmatamento, principalmente as queimadas na Serra da Canastra; ou, qual a esperança que eles tem em relação ao meio ambiente, pouco mais de 50% dos alunos que responderam, ressaltaram que acreditam que o nosso mundo pode sim ser melhor, mas não podemos ficar de braços cruzados.