

NOME: MARTHA BEZERRA VIEIRA

TÍTULO: MOTRICIDADE NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

AUTORES: MARTHA BEZERRA VIEIRA , MARTHA BEZERRA VIEIRA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEx

PALAVRA CHAVE: MOTRICIDADE, CORPOS, EDUCAÇÃO INCLUSIVA.

#### RESUMO

O projeto é de suma importância para auxiliar na compreensão em respeitar e entender nossos limites e diferenças, devido ao fato de ter contato direto com alunos que tenham dificuldades de aprendizagem, juntamente com motricidades diferentes. Tendo objetivo oportunizar condições para que os discentes do curso de Pedagogia da Universidade do Estado de Minas Gerais/ UEMG - Unidade de Leopoldina, possam relacionar os conhecimentos referentes a cultura corporal diferente e dar início ao trabalho com intervenções pedagógicas diferenciadas em diferentes contextos escolares, observadas na APAE e em outro contexto na Escola Municipal, em um trabalho de inclusão social. A proposição desse projeto envolve diferentes etapas de formação e de práticas pedagógicas, como conhecimento do público alvo, observação, posteriormente investigação e fazer ligação, teórico-prática. Como métodos, serão aplicados exercícios de alfabetização, letramento, entre outros, sendo através de jogos e brincadeiras na educação corporal, usando diversos materiais como, bolas, cordas, cones, palitos de picolé sendo assim os alunos do curso de Pedagogia, terão uma melhor visão de inúmeras possibilidades de trabalho em diversos ambientes escolares, sendo permitido, propostas e soluções aos diferentes contextos sociais e culturais estabelecendo linhas prioritárias baseadas na equiparação de oportunidades das pessoas com necessidades educativas especiais e a ideia de igualdade de direitos. Sabemos que o conhecimento do sujeito é construído na interação com o seu meio, seja familiar, escolar ou mesmo a comunidade, deste meio depende para se desenvolver como pessoa. É fato que distúrbios, sejam de aprendizagem ou comportamento, não tem uma só causa ou fator desencadeante e, em consequência tem, também, vários tipos e características, várias opções e possibilidades de ensinar além de controlar sua vida escolar. Os movimentos corporais diferentes, juntamente com dificuldades de aprendizagem, não um tema recente, há muito tempo, educadores vem investigando as causas que possam justificar a exclusão social, o mau rendimento escolar, os problemas de aprendizagem ou movimentos diferentes. O conhecimento do sujeito é construído na interação com o seu meio, seja familiar, escolar ou mesmo a comunidade e, deste meio, depende para se desenvolver como pessoa. Todos os progressos e mudanças se tem encaminhado com o proposito de estabelecer um tipo de escola capaz de adaptar-se, acolher e cultivar as diferenças como um elemento de valor positivo, e abertura de um espaço pluralista e multicultural. A interdisciplinaridade (Corporeidade e Movimento, Educação, Metodologia da Educação Física, Dificuldades de Aprendizagem, Educação Inclusiva, Psicologia da Educação e Cotidiano Escolar) participação dos alunos em atividade de pesquisa e extensão, ampliação da participação da UEMG-Unidade Leopoldina na comunidade, intervindo positivamente na formação continuada dos docentes, de forma a contribuir para a inclusão dos alunos com dificuldades de aprendizagem no processo de ensino do contexto escolar.