

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: LAURA ALMEIDA DINIZ

TÍTULO: AVERIGUANDO AS PERCEPÇÕES DOS EDUCADORES DE UMA ESCOLA MUNICIPAL EM ITUIUTABA/ MG EM RELAÇÃO AO BULLYING

AUTORES: TANIA REZENDE SILVESTRE CUNHA, LAURA ALMEIDA DINIZ, TANIA REZENDE SILVESTRE CUNHA, LAURA ALMEIDA DINIZ

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): FAPEMIG

PALAVRA CHAVE: EDUCADORES; BULLYING; VIOLÊNCIA EMOCIONAL

RESUMO

O objetivo desse projeto de pesquisa foi investigar de que forma os cinquenta e seis educadores do turno matutino da Escola Municipal Machado de Assis de educação infantil, ensino fundamental e ensino médio, que é a maior escola pública da rede municipal de ensino da cidade de Ituiutaba/MG, conseguem perceber o bullying no cotidiano escolar, da instituição em que atuam. Nossa expectativa é que essa pesquisa possa contribuir com o escasso estudo deste problema em nosso município, servindo inclusive de apoio, não só à escola escolhida para realização dessa pesquisa, mas também ao poder público municipal, para que de posse dos dados obtidos, possa elaborar políticas públicas municipais que venham colaborar na conscientização e erradicação desse ato, tão permissivo à sociedade brasileira. Através de um questionário que teve 8 (oito) questões fechadas e 2 (duas) questões abertas, e foram respondidas individualmente pelos 56 educadores da referida escola, obtivemos os dados que necessitamos. 100% dos educadores que responderam ao questionário demonstraram ter algum conhecimento e se preocupar com o bullying. Ao serem questionados se a violência emocional que acontece de forma sutil é mais difícil de ser percebida e se essa violência acontece em sua sala de aula, 74% dos docentes responderam que sim, que é difícil de ser percebida mas que acontece frequentemente em sala de aula.. Ao serem consultados sobre os motivos que dificultam o professor a identificar essas situações no interior da sua sala de aula, os docentes responderam ser a falta de maiores conhecimentos sobre o assunto e por acreditarem que os alunos tem que resolver por si só esses conflitos. Outra pergunta feita os professores foi: Você acredita que a prática do bullying na escola pode causar prejuízo emocional e sofrimento aos alunos que são vítimas dela? 100% dos docentes responderam que sim. Portanto, o desafio de erradicar esse mal do interior da escola permanece.e se faz urgente.