

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: HELOÍZA APARECIDA COELHO

TÍTULO: ALGUMAS CONSIDERAÇÕES SOBRE O PAPEL DO PIBID E DO AEE NAS ESCOLAS

AUTORES: DANIELA FANTONI DE LIMA ALEXANDRINO, HELOÍZA APARECIDA COELHO, AMANDA DE MOURA ALVES, HELOÍZA APARECIDA COELHO, DANIELA FANTONI DE LIMA ALEXANDRINO, CÍNTIA LÚCIA DE LIMA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAPq

PALAVRA CHAVE: PIBID, AEE, DEFICIÊNCIA.

RESUMO

Falar sobre a Educação Inclusiva nos remete a pensar em uma escola que adota uma pedagogia diferenciada, em que todos são atendidos, independente de suas necessidades educacionais especiais. Dessa forma, é imprescindível que as instituições de ensino regular continuem atentas aos interesses, às características, às dificuldades apresentadas por todos no dia-a-dia dessa instituição. Subsidiados por este pensamento temos como objetivo analisar as relações estabelecidas entre as ações do subprojeto PIBID/UEMG/Barbacena/Pedagogia e o AEE. Para tanto, utilizamos como instrumento a entrevista semiestruturada e a observação nas escolas participantes do PIBID/UEMG/Barbacena/Pedagogia sendo que o conteúdo das entrevistas e das observações foi analisado de acordo com a Análise de Conteúdo a partir do pensamento de Bardin (2008), aplicadas aos bolsistas do PIBID e aos professores e supervisores das escolas participantes, com o intuito de identificar as ações desenvolvidas pelo subprojeto, as relações estabelecidas entre essas ações e o AEE e com o intuito de melhor compreender os discursos produzidos pelos sujeitos desta pesquisa. Observamos que é essencial que o AEE nessas escolas funcione para além das ações do PIBID, possibilitando, assim, que a inclusão escolar se efetive. Além disso, é preciso que se compreenda que o papel fundamental do PIBID é o de aprimorar e incentivar a formação do licenciando, enquanto que o AEE deve atender às necessidades de crianças que não são totalmente atendidas em sala de aula, sendo seu funcionamento não dependente do programa. Por fim, concluímos que é urgente sabermos as funções de cada um na escola, especialmente, a função e a importância do AEE para que as crianças com deficiência, de fato, usufruam da educação a quem têm direito. Afinal, tudo é uma caminhada, uma construção, que vai sendo elaborada a partir de estudos e pesquisas que através de um conhecimento mais amplo e aprofundado traçam o caminho da sensibilidade.