

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: HELEN KARLA COELHO SOUZA

TÍTULO: PROFISSÃO PROFESSOR: UM DESAFIO PARA O SÉCULO XXI

AUTORES: ANA CRISTINA FRANCO DA ROCHA FERNANDES, HELEN KARLA COELHO SOUZA, ANA CRISTINA FRANCO DA ROCHA FERNANDES, ANA PAULA MARTINS, FERNANDA MARIA FRANCISCHETTO DA ROCHA AMARAL , HELEN KARLA COELHO SOUZA , LUCAS FERREIRA DIAS

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): FAPEMIG

PALAVRA CHAVE: PROFESSORES, EDUCAÇÃO, FORMAÇÃO

RESUMO

Sabe-se que para atuar em um mundo que muda rapidamente, os professores precisam ser criativos e flexíveis em relação às novas situações que lhes são apresentadas cotidianamente na escola, além de encontrar soluções para os problemas inerentes à profissão. Se são os professores aqueles que vão preparar a sociedade para resolver os inúmeros problemas da atualidade, eles precisam estar à altura desses desafios. Para isso, eles deverão ter no mínimo uma formação acadêmica adequada e prática para atuar. Segundo o Inep, instituto ligado ao Ministério da Educação (MEC), “no Brasil, 16,8% dos professores da rede pública não tem formação suficiente para exercer a profissão e estão em situação irregular”, a Lei de Diretrizes e Bases 9394/96 (LDB) exige que os professores do sexto ano do ensino fundamental ao terceiro ano do ensino médio tenham formação superior.

O profissional que hoje deseja a sociedade, deve buscar diante das demandas essenciais para quem está à frente de uma sala de aula, novos conhecimentos por meio da busca de formação continuada.

Nessa perspectiva a pesquisa busca conhecer o perfil do professor em atuação no ensino fundamental e médio nas escolas estaduais de Divinópolis vinculadas a 12ª SRE; investigar a formação destes profissionais e avaliar se os mesmos, depois da licenciatura, efetuaram ou estão em processo de formação continuada; identificar os problemas e desafios para busca da formação inicial e/ou continuada.

Esta pesquisa propõe sua realização em duas etapas. Primeiro, a realização de revisão bibliográfica visando nortear, subsidiar e dar consistência teórica ao trabalho. No segundo momento, foi realizada uma pesquisa de campo com aplicação de questionários para professores em atuação. Após o recolhimento dos questionários, houve verificação dos dados, codificação e tabulação, descrevendo as características da população e estabelecer relações entre as variáveis e estes resultados estão em análise.