

NOME: MAÍRA LOPES ROCHA

TÍTULO: PEDOFILIA EM QUESTÃO: EDUCAR E PROTEGER

AUTORES: LÚCIA MARIA SILVA ARRUDA, MAÍRA LOPES ROCHA, MAÍRA LOPES ROCHA, LÚCIA MARIA SILVA ARRUDA, JOSÉ HELENO FERREIRA, ANA CLÁUDIA DE OLIVEIRA, GERALDA APARECIDA DE ARAÚJO GUEVARA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEx

PALAVRA CHAVE: PEDOFILIA, ENSINO FUNDAMENTAL, AÇÕES EDUCATIVAS

RESUMO

O projeto objetiva a elaboração de uma cartilha a ser distribuída em mídia digital nas escolas da rede pública de Divinópolis/MG. A finalidade desta é orientar os educadores do Ensino Fundamental sobre o desenvolvimento de ações educativas de combate à pedofilia, capacitando-os por meio de debates sobre o tema e orientando para que possam perceber os sintomas apresentados pelas crianças e adolescentes vítimas desse mal. A metodologia utilizada provém de duas ações: pesquisas relacionadas a casos de pedofilia em Divinópolis, e o projeto de extensão: "Ações Educativas como Estratégia de Combate à Pedofilia", realizado em 2014 em escolas públicas do município, que estimulou o processo de conscientização sobre o tema. Os resultados foram registrados, selecionados e sistematizados para a criação da cartilha. Para a coleta de dados envolveram-se também órgãos públicos ligados ao sistema de saúde pública e a assistência social. A partir dos estudos bibliográficos que tiveram como principal referencial BOAL (2004) e MINAYO (2009), e da análise dos resultados das atividades desenvolvidas, a cartilha foi estruturada em tópicos que visam: introduzir e descrever o tema, explicar sobre a realidade dos casos de pedofilia no município, orientar os educadores sobre como trabalhar o tema e identificar suposta agressão, sugerir atividades baseadas no material produzido pelas próprias crianças. Através das ações e dados registrados percebe-se a necessidade de conscientização no ambiente escolar sobre esse problema social. A escola além de promover reflexão sobre o tema deve amparar as crianças em situação de risco. A perspectiva social observada no município possibilitou a elaboração do projeto impactando positivamente a equipe. A relação entre a sistematização do conhecimento acadêmico e sua aplicação como instrumento transformador é o que dá abrangência ao projeto, promovendo reflexão sobre a prevenção de abusos sexuais no contexto escolar, familiar e da comunidade divinopolitana.