

NOME: NATÁLIA CRISTINA LEÃO ANDRADE

TÍTULO: A CARGA HORÁRIA PODE INFLUENCIAR A SÍNDROME DE BURNOUT EM PROFESSORES?

AUTORES: CAMILA CRISTINA FONSECA BICALHO, NATÁLIA CRISTINA LEÃO ANDRADE, NATÁLIA CRISTINA LEÃO ANDRADE , ÉRICA DARLENE PEREIRA SILVA, MARCELA LORRAYNE ALVES CHADID, KÉCIA DAIANE ALVES OLIVEIRA, CAMILA CRISTINA FONSECA BICALHO

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAPq

PALAVRA CHAVE: SÍNDROME DE BURNOUT, PROFESSOR, CARGA HORÁRIA

RESUMO

A categoria dos professores no Brasil está exposta a ambientes conflituosos e de alta exigência de trabalho e carga horária elevada, fatores que contribuem para que seja considerada uma das profissões mais estressantes. A carga horária de trabalho do professor é um fator estressor que pode contribuir para o desenvolvimento da Síndrome de Burnout (SB). O estresse crônico no trabalho leva ao esgotamento profissional e é uma das principais causas da SB. A SB é caracterizada por três dimensões: a exaustão emocional, a baixa realização pessoal e a despersonalização. A SB manifesta-se a partir de sentimentos negativos como ansiedade, frustração e culpa que resultam no declínio de desempenho no ambiente laboral. O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da UEMG (30344414.2.0000.5525). Foram utilizados os instrumentos: questionário de dados demográficos e o Maslach Burnout Inventory- ED (MBI-ED). Foi realizado o contato com a Secretaria Estadual de Educação (SEE) para delimitação das escolas pertencentes a Regional Metropolitana B de MG. Em seguida as escolas foram visitadas e os professores foram convidados a responderem os questionários. Participaram deste estudo 100 professores da rede estadual, atuantes no ensino fundamental ou médio, com idade entre 22 e 55 (M=37,33±8,33) anos. Os principais resultados mostraram que os professores com maior carga horária de trabalho (40horas semanais) obtiveram índices moderados a elevados de SB enquanto os professores de 20horas semanais ou menos apresentaram índices de baixo ou não apresentaram índices para a SB. A dimensão com maior valor foi a exaustão emocional. Conclui-se que a sobrecarga de trabalho contribui para um desgaste excessivo e aproxima os professores da SB. Além disso, a dimensão exaustão emocional contribui para o surgimento da SB em professores. O grande número de professores com SB alerta sobre a necessidade de maiores informações e divulgação sobre os perigos da SB em professores.