

NOME: HEMILSON DE SOUSA

TÍTULO: A ETNOMATEMÁTICA COMO UMA PROPOSTA CURRICULAR DE ENSINO

AUTORES: SABRINA ALVES BOLDRINI CABRAL, HEMILSON DE SOUSA, HEMILSON DE SOUSA, SABRINA ALVES BOLDRINI CABRAL

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEx

PALAVRA CHAVE: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA; ETNOMATEMÁTICA E AÇÃO PEDAGÓGICA; ENSINO-APRENDIZAGEM

#### RESUMO

O programa etnomatemática é um campo de pesquisa que pode ser descrito como o estudo das ideias e das atividades matemáticas encontradas em contextos culturais específicos. Esse programa não está relacionado a um método específico de ensino mas a uma nova proposta educacional que estimula o desenvolvimento da criatividade, capaz de conduzir a novas formas de relações interculturais. Pesquisas em Educação Matemática buscam cada vez mais práticas de ensino-aprendizagem que estejam direcionadas a ações pedagógicas que sejam capazes de adaptar o ensino de matemática aos seus reais objetivos. Para Milton Rosa et. al(2006), maior desafio nessa linha de pesquisa é o de elaborar estudos e práticas pedagógicas que estejam de acordo com os objetivos filosófico-teóricos deste programa. Diante disso, o presente trabalho tem como objetivo desenvolver junto com o grupo de estudos GETTEM da UEMG unidade de Carangola atividades escolares para o ensino de matemática que atendam algumas perspectivas desse programa. Embasados nos estudos de Ubiratan D' Ambrosio, numa perspectiva antropológico-etnográfica referente às diversas abordagens investigativas desenvolvidas em etnomatemática o grupo realizará pesquisas com foco no conhecimento matemático cultural dando ênfase aos conhecimentos e práticas experimentados no cotidiano de diferentes culturas. Abordado primeiramente o tema a "Matemática utilizada por um grupo de Costureiras" será analisada a ideia de medidas e formas geométricas. Essa atividade será desenvolvida através de uma oficina com construções de moldes. Buscando compreender que a Matemática vivenciada por esses grupos culturais é completamente distinta entre si em função do contexto cultural e social na qual estão inseridos serão elaboradas propostas de atividades matemáticas dentro desse contexto. O trabalho tem como público alvo alunos do curso de Licenciatura em Matemática da UEMG unidade Carangola. Referências: D'AMBROSIO, U. Etnomatemática. São Paulo : Ática.